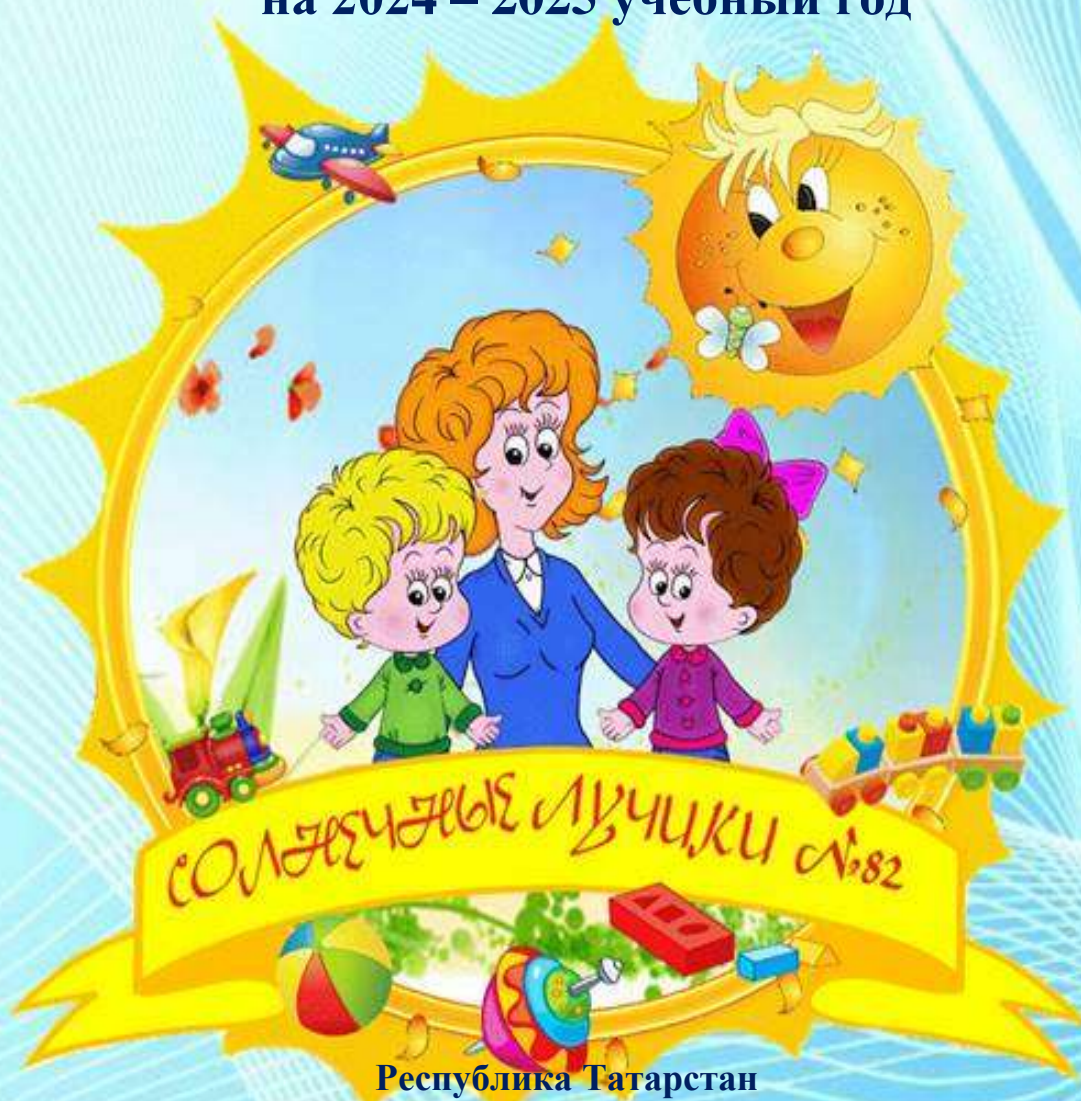


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82» НМР РТ
на 2024 – 2025 учебный год



Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждено»
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 82»
Симачкова С.Б.
«26» 08 2024 г.

«Принято»
На педагогическом совете, протокол № 1
Старший воспитатель МБДОУ № 82
Сатдарова Р.Х.
«26» 08 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 82» НМР РТ
на 2024 – 2025 учебный год

Республика Татарстан
г. Нижнекамск
2024

The background is a vibrant blue gradient with intricate, wavy white lines that create a sense of depth and movement. A thin white rectangular border is visible at the top and right edges. On the right side, there is a small white diamond shape and a vertical white line extending downwards from it.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ	9
	1. Данные дошкольного образовательного учреждения	9
	2. Сведения о сотрудниках	13
	3. Анализ состояния материально-технической базы	15
II.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	21
III.	ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	79
IV.	СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ	83
	4.1. Работа с кадрами	83
	4.1.1. Повышение деловой квалификации	83
	4.1.2. Аттестация педагогических работников	85
	4.1.3. Наставничество	86
	4.1.4. Работа с молодыми специалистами	87
	4.1.5. Работа с узкими специалистами	87
	4.1.6. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность	88
	4.1.7. Консультации с обслуживающим персоналом	91
	4.1.8. Общественная деятельность сотрудников	92
	4.2. Организационно-педагогическая работа	92
	4.2.1. Педагогические советы	93
	4.2.2. Медико-педагогические советы	97
	4.2.3. Педагогические часы	98
	4.2.4. Семинары. Практикумы. Мастер - классы	98
	4.2.5. Консультации для педагогов	98
	4.2.6. Открытые просмотры	99
	4.2.7. Конкурсы	99
	4.2.8. Изучение, обобщение и распространение ППОР	99
	4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, выставки	100
	4.2.10. Творческие недели	100
	4.2.11. Тематические дни	103
	4.3. Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ	107
	4.4. Контроль и руководство	109
	4.5. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	111
	4.6. Физкультурно-оздоровительная работа	112
	4.7. Творческое развитие детей	113
	4.8. Работа с родителями	114
	4.8.1. Общие мероприятия	114
	4.8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями	115

4.8.3. Работа родительского комитета	117
4.9. Сотрудничество с заинтересованными организациями	118
4.10. Административно-хозяйственная работа	119
4.10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	119
4.10.2. Инструктажи	119
4.10.3. Охрана труда	120
4.10.4. Мероприятия по ПБ и антитеррористические мероприятия	120
4.10.5. Укрепление материально-технической базы	121
4.10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение	121
4.10.7. Контроль над организацией питания	122
4.10.8. Оперативные совещания администрации	122
4.10.9. Издательская деятельность	123
4.10.10. Перечень производственных мероприятий	123
4.10.11. Информационно-административная деятельность	124
4.11. Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации	125
4.12. План работы старшей медицинской сестры	126
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	
5.1. План работы по реализации «Концепции семейной политики в РФ»	133
5.2. План работы по реализации «Антинаркотической программы»	135
5.3. План работы со школой № 29	139
5.4. План совместной работы ДОУ с ЦДОД «Автогородок»	141
5.5. План работы инструктора по физической культуре (плавание)	143
5.6. План работы инструктора по физической культуре	145
5.7. План работы музыкальных руководителей	150
5.8. План работы педагога – психолога	156
5.9. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку	161
6.0. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	165



**ОСОБЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ДОУ**

1. ДАННЫЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - № 82» НМР РТ

Заведующий ДОУ: Симачкова Светлана Борисовна

Год открытия: 2 сентября 1991 года

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 55

Лицензия: № Л035-01272-16/00253647, выдан 06.06.2023 года.

Лицензия на медицинскую деятельность:

Телефон: 8(855) 530-82-82.

E-mail: ds82nk@mail.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou82>

Режим работы МБДОУ:

с сентября – по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летний оздоровительный период;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов.

Количество детей: 250 детей

Количество групп: 12 групп

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Татарстан «Об образовании»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;

- Уставом ДОУ;

- Программой развития ДОУ;

- Образовательной программой ДОУ;

- Годовым планом;

- Договором между ДОУ и родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Положением о совете педагогов;

- Положением о родительском комитете и др.

Воспитательно - образовательный процесс:

Воспитание и обучение ведется на русском языке.

С 4-х лет все дети обучаются татарскому языку.

С 5-ти лет дети занимаются плаванием.

С 3-х лет педагог-психолог занимается с детьми группы риска.

С 4-х лет для детей ведется работа платных образовательных услуг.

Приоритетное направление ДОУ: физическое воспитание и оздоровление детей.

Общая методическая тема: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты по возрастам;

- кабинет заведующего, методический кабинет;

- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;

- кабинет языков, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет ручного труда, планетарий;
- пищеблок;
- медицинский блок, соляная пещера, массажный кабинет.

Вывод: МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

1. Сведения о воспитанниках.

В 2023 – 2024 учебном году детский сад посещали 250 детей.

Дети зачисляются в ДОУ на основании Правил приема в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Сведения о численности воспитанников.

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество</i>
Первая группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	18
Разновозрастная группа	от 1 до 3 лет	36
Вторая группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	22
Младшая группа	от 3 до 4 лет	34
Средняя группа	от 4 до 5 лет	46
Старшая группа	от 5 до 6 лет	48
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	46
Всего 12 групп: 250 детей		

Укомплектованность групп.

<i>Группы</i>	<i>2021-2022гг.</i>	<i>2022-2023гг.</i>	<i>2023-2024 гг.</i>
Всего групп/детей	13/280	12/264	12/250
Всего ясельных групп/детей	3/60	3/60	4/76
Всего дошкольных групп/детей	9/158	9/137	8/128
Всего подготовительных групп/детей	3/62	3/67	2/46
Выпуск в школу	62	67	46

Анализ состояния семей воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступил в силу 01.09.2013 г.
- ознакомления родителей воспитанников Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, вступившими в силу 01.01.2014 г.
- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности; - привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников. Данные статистики показывают:

*Общие сведения о социальном статусе семей
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82».*

<i>№ п/п</i>	<i>Статус семьи</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
1	Многодетные	27	32	32
2	Малообеспеченные	1	0	0
3	Неполные	36	32	32
4	Родители инвалиды	1	1	0
5	Дети инвалиды	1	1	0
6	Переселенцы	0	0	0
7	Опекунские	0	0	0
8	Безработные	0	0	0
9	Группа риска	1	2	1
10	СОП	0	0	0

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительски-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребенка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной ее механизм – воспитание.

2. СВЕДЕНИЯ О СОТРУДНИКАХ

Всего в ДОУ 55 сотрудника из них:

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический – 24 человек: 1 старший воспитатель, 18 воспитателя, 5 специалиста;
- младшие воспитатели – 9 человек;
- медицинский персонал – 3 человека;
- обслуживающий персонал – 15 человек.

<i>№ п/п</i>	<i>Название кабинета</i>	<i>Должность по штатному расписанию</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Ф.И.О. специалиста</i>
1	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	1	Симачкова Светлана Борисовна
2	Методический кабинет	Старший воспитатель	1	Сатдарова Рамзия Хамидовна
3	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра Медицинская сестра	1 1 1	Мясникова Елена Владимировна Чистенко Лилия Владиславовна Петрова Алиса Васильевна
4	Кабинет психолога	Педагог-психолог	1	Абдуллина Миляуша Ильсуровна
5	Кабинет ручного труда	Воспитатель (по ручному труду)	1	Московская Ирина Валерьевна
6	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	1	Бариева Эльмира Эльбрусовна
7	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	0,5	Метешкина Наталия Айнидиновна
8	Бассейн	Инструктор по плаванию (бассейн)	0,5	Метешкина Наталия Айнидиновна

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

<i>Педагогический стаж</i>	<i>2021-2022 уч.год</i>	<i>2022-2023 уч.год</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>
до 5 ти лет	10 /42%	8 /38%	9 /38%
от 5 -10 лет	2 /8%	2 /10%	2 /8%
от 10-20 лет	6 /25%	7 /33%	8 /33%
от 20 и более	6 /25%	4 /19%	5 /21%
ВСЕГО:	24 педагога	21 педагога	24 педагога

Вывод: В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Курсы повышения квалификации
		Высшее	Ср.-спец.		
2021-2022 уч.год	24	21/86%	3/14%	2/8%	7/29%
2022-2023 уч.год	21	19/90%	3/10%	1/5%	8/38%
2023-2024 уч. год	24	22/92%	2/8%	¼%	4/16%

Сравнительный анализ категориального уровня педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов/ имеют категорию	Высшая категория	I квал. категория	СЗД	Не аттестовано
2021-2022 уч.год	24/15/63%	5/21%	6/25%	4/17%	9/37%
2022-2023 уч.год	21/18/86%	5/24%	9/43%	4/19%	3/14%
2023-2024 уч.год	24/17/71%	6/25%	10/42%	1/4%	7/29%

Вывод: в сравнительном анализе за 3 года квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №82 увеличился.

В отчетный период был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую и высшую квалификационную категорию.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту.

Учебный год	Возраст				
	до 25 лет	с 25 до 35 лет	с 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	свыше 55
2021-2022 уч.год	3 /12%	9 / 38%	7/ 29%	3 / 12%	2/9%
2022-2023 уч.год	1/ 4%	8 / 38%	8 /38 %	3 /16%	1/4%
2023-2024 уч.год	1/4%	5/21%	11/46%	7/25%	1/4%

Вывод: в детском саду работают молодые, активные педагоги.

Сравнительный анализ педагогических кадров по национальности.

Учебный год	Национальность		
	Русские	Татары	Прочие
2021-2022 уч.год	14/58%	10/42%	-
2022-2023 уч.год	9/43%	11/52%	1/5%
2023-2024 уч.год	10/42%	9/38%	5/20%

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами частично. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

3. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению языкам (татарский), кабинет ручного труда, соляная пещера, планетарий, логопункт и кабинет психологической разгрузки в котором проводит занятия педагог-психолог, оборудована зона ПДД. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, стерилизационная, изолятор и массажный кабинет.

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. №462, приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «ЦРР-детский сад №82» НМР РТ, педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО. (Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радилонова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич).

<i>Название модуля</i>	<i>Общая оснащенность РППС (%)</i>	<i>Необходимость в дооснащении (%)</i>
«Игровой» - оснащение в группах	65%	35%
«Физкультура»	70%	30%
«Музыка»	75%	25%
«Логопед»	60%	40%
«Психолог»	65%	35%
«Татарский язык»	60%	40%
«Ручной труд»	60%	40%
«Планетарий»	80%	20%
Итого:	70%	30%

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки. Приобретается игровое оборудование по ФГОС. Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом

кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023-2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно- пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «физкультура», «татарский язык», «игровые», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;

- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

-содержательно-насыщенной,

-трансформируемой,

-полифункциональной,

-вариативной,

-доступной,

-безопасной.

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

✓ получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

✓ получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;

✓ получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

✓ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

✓ получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

✓ профессиональные базы данных

✓ информационные справочные системы

✓ поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть В Контакте, официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

Программное - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 82.
2. Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева, 2019 год.
3. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы / авт.-сост. Шаехова Р.К., 2012 год.
4. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика / авт.-төз.: З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева, 2015 год.
5. Программа «Туган телдә сөйләшәбез» / авт.-төз.: Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж., 2013 год.
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авт. – сост. Лыкова И.А., 2019 год.
7. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» авт. – сост. Аристова Ю. В., 2014год.
8. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников, авт. Стеркина Р.Б., Г.Н. Князева, 2016 год
9. «Юный эколог», авт. С.Н. Николаева, 2010 год.
10. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).
11. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин, 2019 год.

Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Название, направление кружка	Возрастной период	Руководитель		
			Ф.И.О.	стаж	категория
1.	«Волшебная ниточка» - вышивание	5-7 лет	Московская И.В.	4	первая
2.	«Юные шахматисты» - шашки и шахматы	5-7 лет	Метешкина Н.А.	32	высшая
3.	«Веселый оркестр» - оркестр музыкальных инструментов	4-7 лет	Бариева Э.Э.	17	высшая
4.	«Каратэ»	5-7 лет	Абдуллина Д.Д.	7	-
5.	Ментальная арифметика	5-6 лет	Хамадеева Л.М.	15	высшая
6.	«Мастерская слова»	5-7 лет	Смирнова В.С.	7	первая
7.	«Юный футболист»	5-7 лет	Анисахаров Р.М.	10	-
8.	«Грамотейка»	5-6 лет	Плотникова В.П.	33	высшая
9.	«Малышок»	4-7 лет	Абдуллина М.И.	2	-
10.	«Плавание»	4-7 лет	Метешкина Н.А.	32	высшая
11.	«Подготовка к школе»	6-7 лет	Гайнутдинова Г.И.	17	высшая
12.	«Подготовка к школе»	6-7 лет	Хайруллина Р.С.	18	первая
13.	«Топотушки»	2-3 года	Бариева Э.Э.	17	высшая



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
за 2023-2024 учебный год**

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

2.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год.

В течение учебного года педагоги работали с опорой на федеральную образовательную программу ДО и на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева., «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К. Шаеховой и ряда парциальных программ: парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки»- И.А. Лыкова.

Образовательная программа ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы ФОП ДО, также включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы также будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми ожидаемых образовательных результатов. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведен мониторинг индивидуального развития детей по освоению программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогического мониторинга используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг проводился на основании:

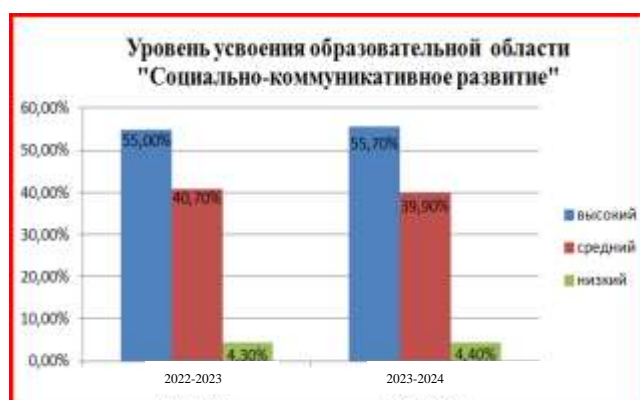
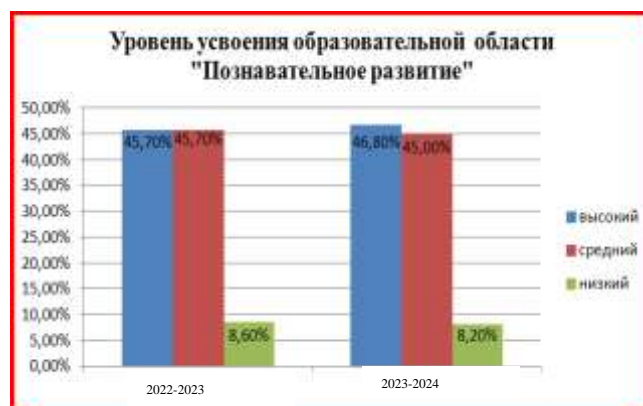
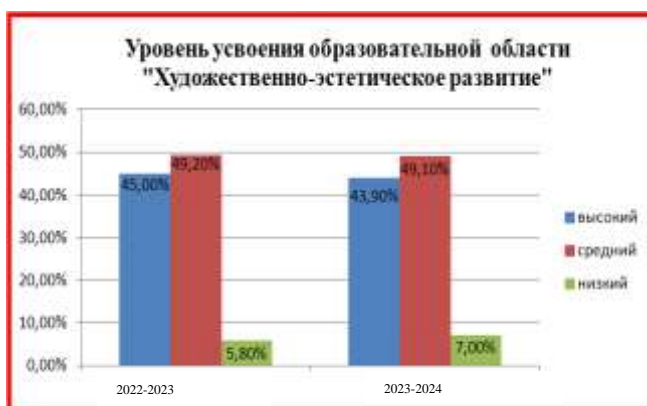
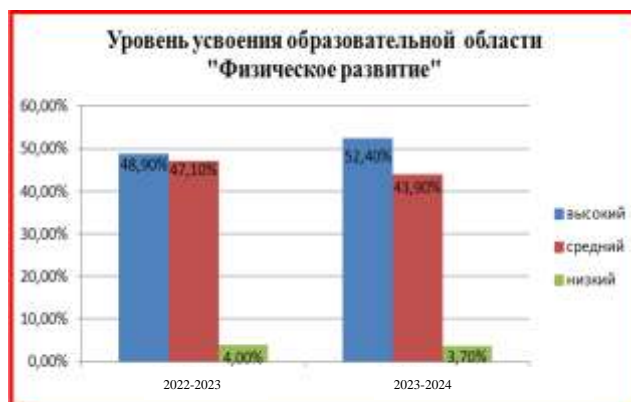
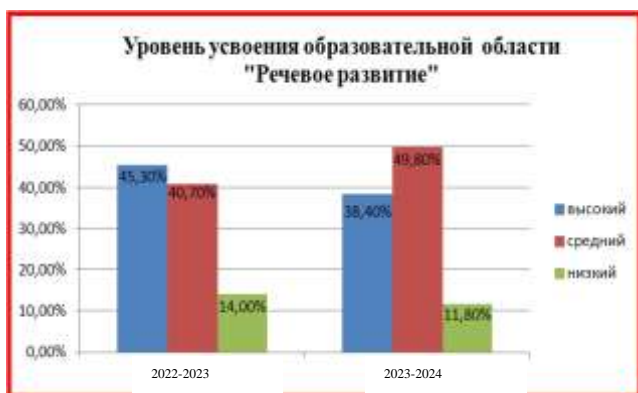
- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения:
- воспитателей групп;
- музыкального руководителя – Бариевой Э.Э.
- воспитателя по обучению татарскому языку и русскому языкам – Нурлыгаяновой Г.Р.
- инструктор по ФИЗО и плавание – Метешкиной Н.А.
- педагога – психолога – Абдуллиной М.И.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам, инструктором по ФИЗО и плавание два раза в год (сентябрь, апрель). При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом национально культурных, демографических условий, т.к. детский сад посещают дети разных национальностей и культур: татары, русские, чувашаи и др. этнокультурные составляющие конкретизируют и дополняют государственный стандарт дошкольного образования. Учитывая воспитательное значение и образовательные возможности ЭКС, педагоги ДОУ считают, что неременным построением окружающей среды в нашем детском саду является опора на личностно – ориентированную модель взаимодействия между людьми. Всего обследовано 250 воспитанников. Анализ полноты реализации основной образовательной программы ДОУ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью изучения качества образования воспитанников был проведен итоговый контроль полноты реализации образовательной программы ДОУ, качества образования воспитанников.

*Мониторинг образовательного процесса на начало и конец
2023-2024 учебного года представлен в виде диаграмм.*



Анализ показал:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные

отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя. Из графика видно, что не значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 0,7%, а низкий уровень вырос на 0,10%. Высоких результатов добились средние группы. В силу возрастных особенностей надо подтянуться младшим группам, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. *«Познавательное развитие»* - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 39% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 53% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 8%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 1,8 %. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно-исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

3. Образовательная область *«Речевое развитие»*, пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. 38% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 49% средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом свидетельствуют и данные логопеда. т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*. У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 43% детей, 49% - средний уровень, 7% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года на 2% понизился высокий уровень развития детей. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (старшая группа), его декоративности (подготовительная группа).

5. Образовательная область *«Физическое развитие»* - анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств

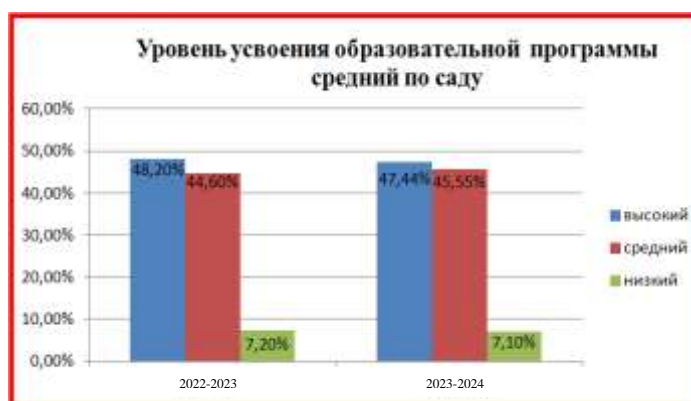
(скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 52% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 43% - частично сформированы, 3%- не сформированы.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие– 55%
2. Физическое развитие – 52%
2. Художественно-эстетическое развитие– 43%
3. Познавательное развитие– 46%
4. Речевое развитие – 38%

Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ.



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 47% воспитанников. Средний уровень имеют 45%, а низкий – 7% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и познавательному развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

С детьми татарских младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд «Учим татарский язык». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. В старших и подготовительных группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языкам (по подгруппам). С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;
- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 96 детей (воспитанники старших и подготовительных групп ДОО).

Результативность обучения детей татарскому языку

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>	<i>Конец 2023-2024 учебного года</i>
Высокий уровень	29,6 %	21,3%	22,1%
Средний уровень	43,7 %	58,4%	59,8%
Низкий уровень	26,7 %	20,3%	18,1%

Таким образом, 59,8% знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно сделать вывод, что она

положительная, т.е. качество знаний детьми растёт. Так же это обуславливается тем, что в ДОУ появился педагог по обучению детей татарскому языку. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам в приемные группы имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Информация об УМК по изучению татарского языка имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Сомбелэ», «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Сабантуй». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер, посвященный творчеству Г.Тукая, М.Джалиля.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы. Так же семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам проживающих в республике, активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п., воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

2.2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Все дети подготовительных к школе групп прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная

диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно, предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2024 года педагогом психологом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» НМР РТ Абдуллиной М.И. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1 и 7 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек (100%).

Результаты
по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 82
(май 2024г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	62	17	36	1	2
предпосылки к учебной деятельности	46	98	1	2	0	0
пространственные представления	8	17	25	53	14	30
мыслительная деятельность	31	66	13	28	3	6
*средний показатель сформированности предпосылок	28	61	14	30	6	12

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с само регуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 98% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 89% детей подготовительных групп и не сформированы у 7%. Мыслительная деятельность сформирована или частично сформирована у 100%. Не сформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 66%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу по формированию навыков само регуляции и самоконтроля у детей.

Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.

Год	Число выпускников подготовительных групп ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ				
		Гимназии	Школы с углубленным изучением предметов	Общеобраз. школы	Коррекц. обр. учр	Угл. изучение тат.яз
2022г.	67	7	0	60	0	0
2023г.	62	5	0	57	0	0
2024г.	46	3	6	35	0	2

Вывод: Отзывы учителей школы № 29 и гимназии №2, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленные в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Общий вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2023-2024 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

2.3. Анализ профессионального мастерства педагогов

В 2023– 2024 учебном году детский сад укомплектован на 80%. Работало 24 педагога из них: воспитателей – 18 человека, старший воспитатель 1 человек, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, музыкальный руководитель – 1 человек, инструктор по ФИЗО и плавание – 1 человек, воспитатель по ручному труду – 1 человек

В ДОУ все педагоги имеют специальное образование.

Прохождение курсов повышения квалификации:

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Бюджет	9	8	4
Внебюджет	1	0	0
Всего	9	8	4

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации 2023 – 2024 учебный год (бюджет)

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Дата прохождения	Тема/номер удостоверения
1	Плотникова В.П.	воспитатель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	03.04.2023-15.04.2023	STEAM – образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОО НПК 00188/2023
2	Московская И.В.	воспитатель	ГАПОУ	20.03.2023-	Совершенствование

			«Нижекамский педагогический колледж»	01.04.2023	психолого – педагогической компетентности педагога ДОО при реализации принципа индивидуализации дошкольного образования НПК 00134/2023
3	Бариева Э.Э.	музыкальный руководитель	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет»	06.03.2023-24.03.2023	Методическое сопровождение профессионального развития музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО НГПУ 00603/2023
4	Метешкина Н.А.	инструктор по физической культуре	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный университет»	02.03.2023-22.03.2023	Развитие профессиональных компетенции инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО НГПУ 00545/2023

За 2023 – 2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога, бюджетные.

Организовано наставничество опытными педагогами над начинающими.

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Одним их направлений методической работы в ДОО является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2023 -2024 учебном году подали заявление 4 педагога.

В 2023-2024 учебном году старший воспитатель Сатдарова Рамзия Хамидовна, воспитатели: Московская Ирина Валерьевна, Конакова Татьяна Юрьевна, Стрижнёва Анастасия Михайловна, музыкальный руководитель Бариева Эльмира Эльбрусевна, заявили и успешно подтвердили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100 %.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОО разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОО. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в

учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако мало педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Воспитатели, внедряя новые методики, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы:

Педагогический совет № 2 - «Развитие речевой активности у дошкольников, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой» (сентябрь);

Педагогический совет № 3 - «Финансовая грамотность у дошкольников в соответствии с ФОП ДО» (ноябрь);

Педагогический совет № 4 - «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ» (январь);

Педагогический совет № 5 - «Формирование художественно- эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную художественную деятельность)» (март).

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и другие мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

-практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития»

- семинар - практикум «По ступенькам финансовой грамотности»

Проведены консультации для педагогов, такие как «Методика заучиваний стихотворений», «Экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев», «Физкультминутки и их место в режиме дня», «Фоновая музыка в жизни детского сада» «Реализация УМК по обучению детей

татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности» и т.д.

Медико-педагогические советы проводились также по графику годового плана:

Медико -педагогический совет №1 «Гигиенические основы воспитания». Воспитатель Каримова Г.С. провела деловую игру «Распределение обязанностей между воспитателем и

младшим воспитателем», где было четко и по правилам объяснено и показано начинающим воспитателям.

Медико -педагогический совет №2 «Коррекционно - развивающее влияние мелкой и общей моторики на речь детей раннего возраста». Воспитатель Саитгалина Л.Ю. озвучила важнейшие факторы, стимулирующие речевое развитие детей.

Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов ДООУ, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. На занятия приглашались педагоги детского сада с соблюдением мер санитарно-эпидемиологических требований, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью детей, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы коллег. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квесты, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Гайнутдиной Г.И., Хамадеевой Л.М., Конаковой Т.Ю. и Плотниковой В.П., Фрибус Л.В.

Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах. Большинство педагогов ДООУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», «Смотр-конкурс РППС групп для речевого развития детей в группе», «Лучшее пособие по финансовой грамотности дошкольников», смотр-конкурс «Нестандартное оборудование по ФИЗО», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДООУ.

В целях преемственности с начальным звеном ежегодно запланированы мероприятия совместно с СОШ №29 и Гимназия №2. Коллектив детского сада тесно сотрудничает со специалистами и педагогами школы. У педагогов имеется возможность взаимопосещения уроков и занятий. В мае был организован открытый показ занятий в подготовительных к школе группах № 1 и №7. По отзывам учителей школы, наши выпускники достаточно успешно овладевают школьными знаниями и принимают активное участие во внеклассной работе учреждения (утренники, кружки, досуги и пр.). Сотрудничество позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному и школьному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требованиям социума. Формы сотрудничества детского сада и школы, были направлены на формирование у детей интереса к школе, положительного отношения к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника. Координировала мероприятия сотрудничества - старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом:

В октябре на базе ДООУ был запланирован и проведен в очном формате зональный семинар «Творчества, талант, успех каждого ребенка».

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течение учебного года прошли акции: акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», акция «Утренняя подзарядка», акция «Георгиевская ленточка», акция «Подари ромашку на счастье», акция «Как дорог мнем край родной» и т.д.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ и мероприятиями в городе.

В течение 2023 – 2024 учебного года наши педагоги принимали участие:

Участие педагогов в методических объединениях и семинарах:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Региональный практико-ориентированный онлайн-семинар «Повышение качества общего образования посредством реализации эффективных механизмов преемственности в работе педагогов образовательных структур: детский сад – школа»	Московская И.В.	Сертификат участника	Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»	Бариева Э.Э.	Сертификат участника
2	Зональный семинар «Использование инновационных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Гайнутдинова Г.И.	Сертификат участника	Региональный семинар практикуме «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников»	Бариева Э.Э.	Сертификат участника
3	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей-2022»	Хамадеева Л.М.	Диплом Гран-при.	Республиканский семинар «Межведомственная интеграция учреждение социальной сферы в воспитании маленького человека большой страны»	Бариева Э.Э.	Сертификат участника
4	Формирование интереса дошкольников к национальным традициям и культуре народов России посредством театрализованной деятельности»	Нурлыгаянова Г.Р.	Сертификат участника	Региональный семинар ««Через инновации к качеству образования»	Конакова Т.Ю.	Сертификат участника
5	Зональный семинар-практикум «Активизация речевой деятельности Дошкольников»	Хайруллина Р.С.	Сертификат участника	Зональный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ»	Конакова Т.Ю.	Сертификат участника
6	Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Каримова Г.С.	Сертификат участника	Зональный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности»	Конакова Т.Ю.	Сертификат участника
7	Способы и приёмы развития коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в условиях современной действительности	Саитгалина Л.Ю.	Сертификат участника	Зональный семинар «Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников»	Конакова Т.Ю.	Сертификат участника
8	Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно - развивающей работе с детьми в ДОУ	Савкина К.К.	Сертификат участника	Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребёнка»	Конакова Т.Ю.	Сертификат участника
9	«Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качество дошкольного образования»	Плотникова В.П.	Сертификат участника	Зональный семинар «Пространство детской реализации как условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»	Московская И.В.	Сертификат участника
10	Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел	Бариева Э.Э.	Сертификат участника	Зональный семинар «Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ»	Московская И.В.	Сертификат участника
11	Танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития дошкольников	Бариева Э.Э.	Сертификат участника	Муниципальный семинар-практикум «Инновационные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников»	Московская И.В.	Сертификат участника
12	Креативные педагогические находки в познавательном развитии дошкольников	Московская И.В.	Сертификат участника	Муниципальный семинар «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС»	Московская И.В.	Сертификат участника
13	Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Сиразиева О.Ю.	Сертификат участника	Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребёнка»	Московская И.В.	Сертификат участника

14	Развитие познавательной активности дошкольников через систему дополнительного образования в ДОУ	Савкина К.К.	Сертификат участника	Зональный семинар «Развитие познавательной активности через систему дополнительного образования ДОУ»	Стрижнева А.М.	Сертификат участника
15	Развитие познавательного интереса детей раннего возраста посредством совместных практических действий экспериментального характера	Московская И.В.	Сертификат участника	Зональный семинар «Интеграция видов детской деятельности как ведущее средство развития познавательной активности дошкольников»	Стрижнева А.М.	Сертификат участника
16	Пространство детской реализации как условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка	Московская И.В.	Сертификат участника	МО «Социоигровые технологии в контексте УМК по обучению детей татарскому языку»	Плотникова В.П.	Сертификат участника
17				Муниципальный семинар «Инновационные формы и методы работы по познавательному развитию дошкольников в условиях ФГОС»	Плотникова В.П.	Сертификат участника
18				Зональный семинар–практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Плотникова В.П.	Сертификат участника
19				МО «Современные подходы в организации исследовательской деятельности дошкольного возраста»	Плотникова В.П.	Сертификат участника
20				Зональный семинар «Творчество, талант, успех каждого ребёнка»	Фрибус Л.В.	Сертификат участника
21				Муниципальный семинар – практикум «Организация работы по профилактике ДДТ»	Фрибус Л.В.	Сертификат участника
22				Муниципальный семинар «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования»	Каримова Г.С.	Сертификат участника
23				Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ РТ	Метешкина Н.А.	Сертификат участника
24				Зональный семинар «Пространство детской реализации как условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»	Абдуллина М.И.	Сертификат участника

Участие в конференциях:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Заочно региональная научно – практическая конференция «Языки и культуры в современном образовательном пространстве»	Сатдарова Р.Х.	Сертификат участника	IV международное научно - практическая конференция «Литературная педагогика: технологии и формы развития эмоционального интеллекта обучающихся»	Бариева Э.Э.	Сертификат участника
2	Всероссийская конференция «Применение инновационных технологий в образовательной организации»	Гайнутдинова Г.И.	Сертификат участника	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»,	Московская И.В.	Сертификат участника

3	Всероссийская конференция работников ДО «Билингвальное и полилингвальное образование дошкольного возраста»	Сатдарова Р.Х.	Сертификат участника			
---	--	----------------	----------------------	--	--	--

Результативное участие педагогов в конкурсах Международного уровня (заочно):

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	«Педагогические таланты России»	Плотникова В.П.	Лауреат 3 степени	«Сандугач –Соловей»	Савкина К.К.	Лауреат 2 степени.
				«Эхо вдохновения»	Савкина К.К.	Лауреат 1 степени
				«Новый год к нам мчится»	Гайнутдинова Г.И.	2 место

Всероссийский уровень (заочно):

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	«Профессиональная траектория педагога»	Московская И.В.	Диплом 3 степени	«Формирование культуры безопасности у детей»	Гайнутдинова Г.И.	2 место
2	Зимние забавы	Гайнутдинова Г.И.	Диплом победителя	«Знаатоки ПДД. Безопасная дорога»	Фрибус Л.В.	1 место
3	«Человек - Космос – Вселенная»	Хамадеева Л.М.	Лауреат	«Мое учебное пособие»	Савкина К.К.	1 место
4	Разноцветье Поволжья	Хамадеева Л.М.	2 место			
5	Разноцветье Поволжья	Бариева Э.Э.	1 место			

Республиканский уровень (заочно):

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	«Во славу профессии»	Московская И.В.	2 место	«Зимние забавы»	Конакова Т.Ю.	1 место
2	«Творчество без границ»	Московская И.В.	2 место	«Страна талантов» в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Хамадеева Л.М.	1 место
3	«Во славу профессии»	Гайнутдинова Г.И.	1 место	«Радуга идей -2023»	Хамадеева Л.М.	1 место
4	Формирование культуры безопасности у детей в соответствии с образовательной областью «Безопасность» ФГОС ДО	Гайнутдинова Г.И.	2 место	«Во славу профессии!»	Московская И.В.	1 место.
5	Милли мультфест	Хамадеева Л.М.	Сертификат участника	«Творчество без границ»	Московская И.В.	1 место.
6				«Путешествие в страну сказок»	Московская И.В.	2 место.
7				«Весенняя капель» в номинации «Методическая копилка»	Хамадеева Л.М.	2 место
8				«Творчество без границ» в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	Савкина К.К.	1 место
9				«Осенний карнавал» в номинации «Творческая мастерская»	Хамадеева Л.М.	1 место
10				«Профессионал» в номинации	Хамадеева Л.М.	1 место

				«Дошкольное образование»		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

Региональный уровень:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	«Триз – технология в жизни дошкольников»	Хайруллина Р.С.	Диплом III степени	«Я в безопасности!»	Фрибус Л.В.	Диплом 2 степени
2	«Педагогическая копилка»	Плотникова В.П.	Диплом I степени			

Муниципальный уровень:

2022-2023				2023-2024		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
1	Воспитатель года-2023	Фрибус Л.В.	Сертификат участника	Воспитатель года -2024	Хамадеева Л.М.	Диплом в номинации «Творческий педагог»
2	Елочка живи	Каримова Г.С.	1 место	«Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Московская И.В.	1 место.
3	Лучшая игровая среда по речевому развитию	Московская И.В.	1 место	«Лучшая игровая среда по речевому развитию»	Каримова Г.С., Саитгалина Л.Ю.	2 место.
4	Познай свой край	Гайнутдинова Г.И.	2 место	«Веков связующая нить» в номинации «Декоративно-прикладное творчество «Золотые руки»	Хамадеева Л.М.	Диплом участника
5				«Ярмарка педагогических идей»	Хамадеева Л.М.	2 место

Результативное участие воспитанников в конкурсах:

Международный уровень:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат
1	Ты одна такая, любимая родная!	Идиятуллина Диана	2 место			

Всероссийский уровень:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат
1	Подарок для мамы – своими руками	Имамутдинов Тагир	1 место	«Бескрайний космос», в номинации «Поделка»	Совин Артем	1 место
2	Зимние забавы	Хуснутдинова Хаят	2 место	«Жил да был снеговичок»	вторая группа раннего возраста №4	1 место
3	Зимние забавы	Потасова Виктория	2 место	«Державы верные сыны»	Лукошин Илья	1 место
4	И небо покорило нас...	Идиятуллина Диана	1 место	"Мастерская умельцев"	Наумов Андрей	1 место
5	Горизонты	Надырова Рания	3 место	«Любимый герой мультфильма»	Самохвалов Тимофей	2 место
6	Зимние фантазии	Цвык Роман	1 место	«Наш друг светофор»,	Николаев Игорь	1 место
7				«В единстве и братстве сила нашей России»	Гатауллина Аделина	1 место
8				«Народы разные – Республика одна!» в номинации «Национальные костюмы Народов Поволжья!»	Коллектив «Веселый оркестр»	Диплом Гран при

Республиканский уровень:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат
1	Зимнее настроение	Каримов Марс	2 место	Умка		
2	За строкой летит	Идиятуллина	3 место	«Защитники Отечества – герои	Мазитов Булат	2 место

	строка	Диана		всех времен» - «Ватанны саклаучылар – барлык вакыт геройлары»		
3	К далеким звездам	Московская Милана	2 место	«Творчество без границ» в номинации «Творческая мастерская»	Ахмадишина Индира,	1 место
4	Сказочная зима	Токарева Арина	3 место	Экокультура в номинации «Декоративно прикладное искусство»	Ахметов Раяз	1 место
5	Мы победили	Нургалиева Малика	2 место	«Осенний карнавал» в номинации «Изобразительное искусство»	Аглиев Ильнар	1 место
6	Город дорожных знаков	Макарова Дарья	1 место	«Аты –баты» посвященный Дню защитника отечества,	Идиятуллина Диана	2 место
7	За строкой летит строка	Исмагилова Аделина	Номинация Артистичность	XII открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая	Миначева Алиса	2 место
8	Зимние фантазии	Нургалиева Малика	3 место			
9	«Защитники Отечества – герои всех времен»	Мазитов Булат	2 место			
10	Зимушка хрустальная	Хидиятулина Аделина	2 место			
11	Вместе с папой	Идиятуллина Диана	2 место			
12	Домкор.	Надырова Рания	Диплом победителя			
13	До и после	Идиятуллина Диана	2 место			
14	Аты баты, шли солдаты	Цвык Роман	1 место			
15	Аты баты, шли солдаты	Идиятуллина Диана	1 место			
16	«За строкой летит строка», посвященном 117-летию со дня рождения татарского поэта- героя Мусы Джалиля	Идиятуллина Диана	1 место			

Муниципальный уровень:

2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год		
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат	Наименование мероприятия	Ф.И. ребенка	Результат
1	Слово звучащее – слово живое	Идиятуллина Диана	2 место	«Юный мастер-2023»	Проскурин Александр	диплом в номинации «Самый аккуратный инспектор ГИБДД»
2	Юный мастер	Проскурин А.	Номинация «Самый аккуратный инспектор ГИБДД»	Фестиваль детского творчества воспитанников ДОУ «Традиции живая нить»	Коллектив «Веселый оркестр»	номинация «Яркий сценический образ»
3	Турнир по плаванию	Команда «Ловкие»	3 место	Умка	Команда «Знатоки»	1 место
4	Турнир по плаванию	Коробейников К.	3 место	«Мини волейбол»	Команда «Смелые»	Сертификат участника
5	Шахматы	Коробейников К.	3 место	«Шахматные надежды 2023»	Команда «Смелые»	Сертификат участника
6	«Брейн ринг»	Команда «Солнечные лучики»	Участники полуфинала			

8	Читаем Джалиля 2022	Нургалиева М.	Сертификат участника			
9	Читаем Джалиля 2022	Идиятуллина Д.	Сертификат участника			
10	Туристический слет	Команда «Солнечные лучики»	Номинация Самые сплоченные			
11	ГТО	Команда «Солнечные лучики»	Номинация Самые дружные			
12	Олимпийские надежды	Команда «Солнечные лучики»	2 место			

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023- 2024 учебного года по сравнению с 2022-2023 была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Сводная таблица

Учебный год	Кол-во педагогов	Семинары	Конференции	Междуна р. уровень	Всероссийский уровень	Респ. уровень	Рег. уровень	Мун. уровень
2022-2023 уч.год	24	11/45%	3/ 12%	1/4%	5/21%	5/21%	2/8%	4/17%
2023-2024 Уч.год	24	9/38%	2/8%	3/12%	3/12%	10/42%	1/4%	5/21%

По сравнению с 2022 -2023 учебным годом в 2023-2024 учебным году больше количество и результативные выходы на разных уровнях, но активность педагогов упало. Выходы делают одни и те же педагоги.

Кол-во результативных участия педагогов 2022-2023 учебный год: 4 призовых мест – муниципального уровня; 2 призовых места - регионального уровня; 5 призовых места - республиканского уровня, 5 - всероссийского уровня, 1 - международного уровня.

Кол-во результативных участия воспитанников 2022-2023 учебный год: 12 призовых мест муниципального уровня, 16- республиканского уровня, 6 - всероссийского уровня, 1- международный уровень.

Кол-во результативных участия педагогов 2023-2024 учебный год: 5 призовых мест – муниципального уровня; 1 призовое место - регионального уровня; 10 призовых мест - республиканского уровня, 3 - всероссийского уровня, 3 - международного уровня.

Кол-во результативных участия воспитанников 2023-2024 учебный год: 5 призовых мест муниципального уровня, 7- республиканского уровня, 8 - всероссийского уровня, 0- международный уровень.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям.
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие планомерном поэтапном развитие ДОУ.
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

Вывод: таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной

деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. В течение 2023-2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОО активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. Большинство конкурсов носили дистанционных характер.

Рекомендации: Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы. В новом учебном году также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, запланировать участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

2.4. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа всего коллектива МБДОО «Центр развития ребенка - детский сад № 82» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОО систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: по средствам размещения информации в социальных сетях «Вконтакте», WhatsApp и на сайте электронного образования Республики Татарстан, индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, консультации на сайте ДОО.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.
4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем учете детского сада состоит 2 семьи: Амиркуловы, Тарасовы.
5. Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДОО

Родителям нравится в ДОО хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДОО.

2.5. Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 82 за 2023 -2024 учебный год.

2.5.1. Задача № 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей становится актуальной в сфере общественного и семейного дошкольного воспитания, и образования. Эта ситуация касается как общества в целом, так и наших детей.

Здоровье - не всё, но всё без здоровья ничто! Если есть здоровье - человек радуется, спокойно живет, работает, учится, ходит в детский сад. Без здоровья нельзя жить, любить, нельзя быть красивым, обаятельным. Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в дошкольном учреждении. Катастрофическое состояние здоровья детей требует систематической работы по здоровью сбережению, оптимальному использованию материального, интеллектуального, творческого ресурсов дошкольного учреждения. Необходимость комплексного подхода к организации здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении не вызывает ни у кого сомнения.

Для реализации первой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

В январе 2024 года был проведен педагогический совет на тему «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ».

Целью педагогического совета было поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» выступление из опыта работы;
- «Организация оздоровительной работы в режиме дня» тематический контроль;
- Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ;
- Выставка и защита нестандартного физкультурного оборудования.

В своем выступлении инструктор по физической культуре постаралась расширить знания педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Демонстрировала эффективные формы, использовать инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В ДОУ был проведен тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня» Были просмотрены:

Так же до педагогического совета педагогами была проведена анкетирование родителей по ЗОЖ.

Результаты анкетирования показало, что многие родители.....

Для педагогического совета воспитатели групп изготовили нестандартное физкультурное оборудование, презентовали их.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, сада используют разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәүрүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньше внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все

физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей.

Все оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, обеспечивают укрепление здоровья, направлены на развитие компенсаторных функций, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. И в новом учебном году нашему коллективу предстоит усилить работу в данном направлении. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

<i>Возрастные группы</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<i>Младшие</i>	93%	92,2%	92,4%
<i>Средние</i>	96%	97%	95%
<i>Старшие</i>	100%	100%	100%
<i>Подготовительные</i>	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошел спад показателей в младших и средних группах. Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы

На педагогических часах были рассмотрены такие вопросы физического развития детей, как «Подвижная игра – средство оздоровления и развития детского организма» и «Использование здоровье сберегающих технологий в летний оздоровительный период».

Для воспитателей организовывались семинары -практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса:

- Формы и методы оздоровления детей. (Старшая медсестра Мясникова Е.В.)
- Организация летнего оздоровительного периода. (Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.)

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровье сберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2024-2025 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Лечебно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиники.

В ДОУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Профилактические прививки.
3. Антропометрия (3 раза в год).
4. Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
7. Посещение детей соляной пещеры.
8. Кислородный коктейль.

Охват воспитанников лечебно – оздоровительными мероприятиями

<i>Наименование лечебно-оздоровительного мероприятия</i>	<i>2022 - 2023 год</i>	<i>2023- 2024 год</i>
Курс оздоровления кислородными коктейлями	230/ 85%	250/100%
Курс посещения соляной пещеры	-	200/80%

Два раза в месяц с детьми старшего дошкольного возраста медперсоналом проводились беседы по формированию привычек здорового образа жизни «Азбука здоровья», последняя пятница месяца - День здоровья.

Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье». Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в ДОУ в мае 2024 году понизилась на 5% по сравнению с 2023 годом.

***Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ.
Распределение воспитанников по группам здоровья
с 2021 г. по май 2024г.***

<i>Группа здоровья/годы</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Первая	21	25	25
Вторая	245	233	219
Третья	5	5	5
Четвертая	2	1	1
Всего детей	273	264	250

Вывод: в учреждении положительная динамика основных показателей здоровья, основной контингент нашего учреждения – дети со второй группой здоровья, подготовительной физкультурной группой.

Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ.

<i>Показатель / годы</i>	<i>2022 – 2023 учебный год</i>	<i>2023 -2024 учебный год</i>
Всего детей	264	250
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	2,5	2,5
кол-во простудных заболеваний	32	30
кол-во инфекционных заболеваний	0	0
индекс здоровья	100/50	100/50

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что на 6 % снизилось количество простудных заболеваний. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Питание.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент».

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание согласно требованиям СанПин. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Натуральные нормы выполняются с учетом взаимозаменяемости продуктов. Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет калорий, белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией.

Вывод: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Организация работы в адаптационный период в младшей группе.

Адаптационный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому в детском саду создаются условия, необходимые для своевременного выявления и развития в малыше потенциальных возможностей.

Родители воспитанников ознакомлены с программой адаптации детей. Наблюдаются положительные результаты контроля над деятельностью педагога в адаптационный период. По

сравнению с прошлым учебным годом результаты адаптации малышей улучшились: детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией – меньше. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, работа адаптационной группы «Ладушки», а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В группе № 10 проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, поэтому у, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Степень адаптации вновь поступивших детей.

<i>Степень адаптации</i>	<i>2021 г.</i>	<i>2022г.</i>	<i>2023 г.</i>
Легкая адаптация	32	39	33
Средняя	12	14	15
Тяжелая	5	3	3
Всего:	49	56	51

Анализируя результаты адаптации новых детей к условиям ДОО необходимо заметить, что у большинства детей средняя степень адаптации.

Вывод: Высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе: работе с детьми, с педагогами, с персоналом, медицинское обслуживание, сбалансированное питание, организация воспитательно-образовательного процесса, создание развивающей среды, а также, совершенствование работы с родителями. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период. В будущем учебном году с родителями детей следует продолжать работу по взаимодействию, используя различные формы сотрудничества.

Общий вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему лечебно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровье сберегающих технологий.

Рекомендации: Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию, через взаимодействие с родителями воспитанников. Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно пространственной среды в группах ДОО. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

2.5.2. Задача № 2. Реализация задач по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой.

Проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе является одной из актуальных, так как, войдя в третье тысячелетие, общество соприкоснулось с проблемой получением информации из общедоступных источников. В таком случае, страдают, прежде всего,

дети, теряя связь с семейным чтением. В связи с этим перед педагогами встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы, в особенности системы воспитания дошкольного детства. И здесь огромное значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающего ребенка к основам художественной литературы. По словам В.А. Сухомлинского, «чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка».

Обращение к проблеме приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, как средство развитие речи, обусловлено рядом причин: во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объеме, а также затронут только её поверхностный пласт; во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения; в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

Для реализации второй годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

В сентябре 2023 года был проведен педагогический совет на тему «Развитие речевой активности у дошкольников, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой».

Целью педагогического совета было повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию их речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Инновационные технологии ознакомления с художественной литературой как средства развития речи дошкольников» выступление из опыта работы;
- «Развитие речи и детская литература» деловая игра;
- «Состояние воспитательно- образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой» тематический контроль;
- «Устное народное творчество как средство речевого развития детей» защита педагогических проектов;

В своем выступлении воспитатель Хайруллина Р.С. «Инновационные технологии ознакомления с художественной литературой как средства развития речи дошкольников» познакомила инновационной формой работы с дошкольниками, которую сама использует:

Буккроссинг - это социальное движение «книголюбов», постепенно набирающие обороты в России. Цель буккроссинга - пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения. Процесс «Буккроссинга» состоит из простейшего действия, основанного на принципе "Прочитал - отдай другому". Буккроссинг (англ. bookcrossing) - в буквальном переводе с английского значит "перемещение книг" или книговорот.

Воспитатель Гуржий Н.В. провела деловую игру «Развитие речи и детская литература». Цель данной игры была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства воспитателей в осуществлении задач речевого развития детей дошкольного возраста.

В ходе игры педагоги повысили знания, профессиональную компетентность и педагогическое мастерство воспитателей в осуществлении задач речевого развития. Работали над систематизацией знаний педагогов по проблеме формирования устной речи детей в игровой форме. Так же благодаря игре вооружили воспитателей практическими навыками работы по развитию устной речи детей.

В старших группах №5 и №11 был проведен тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с

художественной литературой». Были просмотрены: карта планирования, РППС, ООД, работа с родителями.

У педагогов дошкольных групп прошла защита педагогических проектов «Устное народное творчество как средство речевого развития детей», где педагоги делились некоторыми функциями фольклора:

- формирование нравственных чувств и оценок, норм поведения;
- воспитание эстетического восприятия и эстетических чувств;
- развитие речи;
- обогащение словарного запаса новыми словами, поэтической лексикой, образными выражениями;
- помощь в изложении своего отношения к прослушанному с использованием готовых языковых форм.

И примерами использования фольклора в работе с детьми:

- ежедневное чтение русских сказок, потешек, песенок;
- тематические беседы по устному народному творчеству;
- совместное рассматривание книг и иллюстраций;
- театрализация русских народных сказок куклами, настольным и пальчиковым театром, театром игрушки и картинок;
- пение народных песенок, потешек;
- слушание детских песенок и русских народных сказок из фонотеки;
- совместное обыгрывание русских народных сказок.

Цель проектов достигнута: теоретически и практически обоснована возможность использования устного народного творчества, как средство речевого развития детей. Устное народное творчество может служить средством речевого развития детей, если педагог и родители грамотно и систематически используют устное народное творчество во взаимодействии с детьми.

На данном педагогическом совете было решено продолжать обобщать и систематизировать знания педагогов об основах культуры общения, соблюдения этических норм речевого поведения; систематизировать методы и приемы формирования речевого этикета. Совершенствовать в детском саду работу по художественно-речевому развитию дошкольников.

Перспективы деятельности ДОУ

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий;
2. Повышение компетентности педагогов;
3. Продолжение использования наработанного материала для речевого развития детей, а также поиск и систематизацию новых дидактических материалов.

Общий вывод: Задача педагогов состоит в том, чтобы создать условия для практического овладения разговорной речью для каждого ребенка, выбрать такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество.

2.5.3. Задача № 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий (сотрудничество, беседа – обсуждение, образовательные ситуации).

Данная задача обусловлена тем, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, без которых невозможно формирование финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются: воспитание у ребёнка бережливости, деловитости, формирование правильного представления о финансовом мире,

которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Приобщение детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи.

Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

В ноябре месяце был организован педагогический совет на тему «Финансовая грамотность у дошкольников в соответствии с ФОП ДО», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования» выступление из опыта работы;
- «Деньги любят счёт» квест-игра по финансовой грамотности;
- «Влияние сюжетно-ролевых игр на экономическое развитие»;
- Презентация дидактических игр по финансовой грамотности;
- «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» тематический контроль;
- Семинар – практикум «По ступенькам финансовой грамотности».

Воспитатель Гайнутдинова Г.И. выступила по теме «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования», где делилась из опыта работы эффективным методом при формировании финансовых знаний. Ситуационные задачи – обучение на примере разбора конкретной ситуации. Данная технология эффективнее других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации. В ходе разрешения ситуационных задач дошкольник учится предвидеть последствия своего поведения, анализировать причины того или иного развития событий. По мере усложнения, такие ситуации, как правило, позволяют активизировать у ребенка познавательный интерес, сформировать определенный опыт.

Воспитатель Фрибус Л.В. провела с педагогами деловую квест-игру по финансовой грамотности «Деньги любят счёт». Цель игры — совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в формировании финансовой грамотности детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания.

Педагоги для педагогического совета изготовили дидактические игры по финансовой грамотности и презентовали их.

В подготовительных к школе группах №1 и №7 был проведен тематический контроль «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников». Были просмотрены: карта планирования, РППС, ООД, работа с родителями.

Педагогом Стрижневой А.М. был проведен семинар «По ступенькам финансовой грамотности». В ходе были озвучены методы и приёмы работы с детьми по финансовой грамотности:

- непосредственная образовательная деятельность,
- сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры,
- интеллектуальные игры и развлечения, где дети решают познавательные, практические, игровые задачи.
- логические задачи, задачи-шутки оживляют путь познания сложных экономических явлений.
- экскурсии и беседы, с целью знакомства с людьми разных профессий.
- чтения художественной литературы.
- работа с родителями.

Поделилась программой экономического воспитания, который состоит из 7ми блоков. Формы работы можно усложнять и дополнять в зависимости от степени усвоения материала воспитанниками.

Перспективы деятельности ДОУ

- 1.Изучение и внедрение новых методик и технологий;
- 2.Повышение компетентности педагогов;
- 3.Разработки комплекса мероприятий, направленного на формирование финансовой культуры.

Общий вывод: Продолжать знакомить дошкольников с основами экономики через совместную деятельность, дополняя предметно-развивающую среду в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников.

2.5.4. Задача № 4. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии (игровая, технология проектной деятельности).

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и ставит перед системой образования основную цель воспитания у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. Современное эстетическое образование, чтобы стать действительно современным, нуждается в обновлении своего содержания, в коренном пересмотре своих основ. Без изменения педагогической технологии, без переориентации ее на эстетическое и духовное развитие ребенка любые усилия останутся бесплодными.

Для реализации этой годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

Для решения этой годовой задачи педагогами проведен педагогический совет «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную художественную деятельность)», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- «Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития» практикум из опыта работы;
- Презентация педагогических проектов по художественно – эстетическому воспитанию;
- «Художественно-эстетическое развитие детей» тематический контроль;
- «Педагогический пробег» деловая игра.

Музыкальный руководитель Бариева Э.Э. провела практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно – эстетического развития» Цель практикума: создание системы работы по художественно-эстетическому воспитанию, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его духовного, творческого потенциала, создание условий для его самореализации.

В ходе практикума музыкальный руководитель продемонстрировала основные подходы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Также были озвучены условия, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.

В подготовительных к школе группах №1 и №7 был проведен тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие детей».

Были просмотрены: карта планирования, РППС, ООД, работа с родителями.

Педагоги для педагогического совета изготовили дидактическую игру, и на выбор 1 вид театра и презентовали их.

Педагог Московская И.В. провела деловую игру «Педагогический пробег» для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС. В ходе игры педагоги закрепили знания в области развития творческих способностей детей, а именно их способностей к изобразительной деятельности, формированию культуры.

Перспективы деятельности ДОУ

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий;
2. Содействовать развитию педагогического мастерства и творческого потенциала в сфере художественно-эстетического направления.
3. В следующем учебном году продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей (постоянно), более тщательно продумывать оформление и обстановку предметно-развивающей среды в группах, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Вывод: Продолжать осуществлять комплексный подход к художественно - эстетическому воспитанию и развитию детей, гармонично сочетая все формы организации их художественной деятельности, создавая условия для развития самостоятельной творческой деятельности в уголках изобразительной и театральной деятельности.

2.6. Анализ результатов работы по реализации мероприятий по республиканским и городским целевым программам «Ответственное родительство»

В течении года в детском саду велась работа по реализации целевых программ. В рамках реализации программы «Ответственное родительство» в группах ДОУ заведены папки «Защити себя и своего ребенка» с информацией о совете по защите прав ребенка в ДОУ, о социально-психологических службах города, с законами РТ и РФ по тематике, консультациями специалистов. На родительских собраниях в дистанционном режиме демонстрировались социальные ролики, видеотека которых организована и пополняется в кабинете педагога-психолога.

В начале учебного года со всеми детьми подготовительных к школе групп был проведен рисуночный тест «Моя семья» и «Цветовой тест М. Люшера» на выявление самочувствия ребенка в семье и особенности его семейных взаимоотношений. С результатами данной диагностики родители были ознакомлены в рамках индивидуальных запросов родителей.

Осенью 2023 года комиссией ППк детского сада велась работа по выявлению детей группы риска по развитию и поведению. До родителей была доведена информация о выявленных проблемах у ребенка, даны рекомендации и выданы направления в ЦДиК.

В детском саду в кабинете педагога-психолога организована и регулярно функционирует библиотека для родителей, где они берут интересующую их литературу по вопросам развития и воспитания детей для домашнего чтения. В течение года услугами библиотеки воспользовались 15 родителей. Востребованная литература:

1. Логунова Н. В. «Развитие и воспитание детей раннего возраста»
2. Образцова Л. «Я сам! Упрямый ребенок»
3. Лютова Е. К., Монина Г. Б. «Тренинг общения с ребенком. Период раннего детства»
4. Кулинцова И. Е. «Коррекция детских страхов с помощью сказок»
5. Ильина М. Н. «Подготовка к школе. Развивающие тесты и упражнения»

Постоянно велась просветительская работа с родителями:

- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- памятки, консультации в папках-передвижках и мини стендах на темы «Адаптация детей в детском саду», «Эмоциональное развитие детей», «Что делать, если у ребенка истерика?» (группы раннего возраста), «Дети группы риска — гиперреактивность, агрессивность, замкнутость» (во всех дошкольных группах).

Согласно плану реализации проекта, за отчетный период проведены следующие мероприятия: Размещение информации на сайте ДОУ по работе «Школы ответственного родительство»

- Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.
- Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.
- Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.
- Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому
- Выставка работ «Золотые руки мамы»
- Конкурс «Елочка – живи», «Помоги пернатым друзьям»
- Консультация «Правовое образование в ДОУ»
- Консультации на сайте ДОУ: «Выходной день с малышом», «Эмоциональное здоровье вашего малыша», «Телефон доверия – шаг к безопасности» и др.
- Спортивное развлечение в старшей группе № 5 «Наши папы ловкие и смелые»
- Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ
- Тематическая консультация «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми»
- Мероприятие, посвященное Международному Дню семьи, любви и верности
- Разработка и распространение информационных листовок «Секреты семейного благополучия»
- Консультация «Безопасное лето»
- Совместные чаепития на неделе русской культуры «Русские национальные блюда»
- Обмен мнениями между родителями на родительских собраниях, советы друг другу «Семейные игры».
- Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.

«Профилактика наркотизации населения»

В рамках реализации целевой программы в детском саду в течение года велся мониторинг семей группы риска и неблагополучных семей, а также диагностическая и просветительская работа с ними.

Для родителей на стенде в течение всего учебного года была выставлена информация о вреде наркотиков, буклет «За здоровый образ жизни!», информация для анонимного обращения наркозависимых в специальное лечебное заведение.

В приемной каждой группы тоже размещена информация о вреде алкоголя, наркотиков. Перед общими собраниями были включены информационные видеоролики, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В рамках программы был составлен план мероприятий на учебный год. Все запланированные мероприятия были выполнены и велись по трем направлениям: работа с детьми, родителями и коллективом сада.

- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении
- Проведена консультация «Раннее выявление употребления псих активных веществ детьми»
- Проведен единый урок здоровья.

- Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики. Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики»
- Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»
- Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Мы растём здоровыми»
- Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам»
- Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.
- оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни»
- Проведена акция «Мы выбираем — здоровье»
- Выпуск плакатов «Нет — курению!»
- Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках»
- Выпуск буклетов для родителей: «Чтобы не случилась беда...», «Наркомания знак беды», «Наркотики- это свобода или зависимость, полет или падение», «Мы за здоровый образ жизни», «Предотврати беду».

«Повышение безопасности дорожного движения»

Согласно плану реализации проекта, за отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол с педагогами «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»
- Консультации для воспитателей «Система работы по БДД», «Организация работы с родителями по БДД», «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения».
- С детьми проведены познавательные занятия в игровой форме: «Наш друг светофор», «Внимание - дорога», «Знай и выполняй правила уличного движения»
- В подготовительной группе КВН «Правила движения достойны уважения»
- Организована игровая деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу»
- Организована выставка детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы - «Зачем нужны дорожные знаки»
- В социальной сети «В контакте» размещен видео-консультация для родителей.
- Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»
- Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»
- Сотрудники приняли участие в акции «На работу на велосипеде»

2.7. Анализ работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

В прошедшем учебном году активизировалась работа по преемственности дошкольного и начального общего образования.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Целью данной работы является обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным начальным звеном образования. И как результат - последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между детским садом и школой включала в себя несколько этапов:

- составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа.

Работа с детьми.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? Для поддержания у детей устойчивого интереса были использованы разнообразные формы работы:

- Непосредственно образовательная деятельность.
- Беседы о школе.
- Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
- Экскурсии в школу, библиотеку.
- Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
- Ознакомление с пословицами и поговорками.
- Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
- Словесные и дидактические игры на школьную тематику. Сюжетно-ролевая игра «Школа»

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Для воспитанников детского сада начальной школой были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Воспитанники подготовительных групп посетили торжественную линейку 1го сентября
- «В гости в школу» - экскурсии для будущих первоклассников
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Работа с родителями.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были предоставлены консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и другие.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Для родителей воспитанников детского сада начальной школой проведены мероприятия:

- Родительские собрания: «Презентация школы», «Готовность ребенка к школе»

Методическая работа.

Методическая работа в системе «детский сад и школы» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия:

- Взаимопосещение уроков и занятий.
- Приглашение учителей СОШ № 29 и Гимназия №2 на открытое занятие в подготовительных группах №1 и №7. Ведение педагога – психолога карт - диагностические данные по готовности к школе.

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

2.8. Анализ социальной активности учреждения и его внешних связей.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы организовано сотрудничество с заинтересованными организациями:

- СОШ № 29 (Заключен договор о сетевой форме реализации программы дошкольного образования);
- Центр диагностики и консультирования;
- Детская библиотека №7;
- Центр дополнительного образования для детей (Детский авто городок);
- Детская поликлиника.
- Театральные коллективы городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны - СТЭС микрорайона № 30.

Вывод: МБДОУ № 82 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями, благодаря сотрудничеству воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным за счет использования расширенных ресурсов. Преемственность в работе с СОШ позволяет не только расширить возможности ДОУ, но и дать оценку его деятельности. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

2.9. Анализ дополнительных образовательных услуг.

Структура дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 82» представлена в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Название, направление кружка</i>	<i>Возраст</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Результативность</i>
1.	Грамотейка	5-7	Плотникова В.П.	Кружок посещали 24 ребенка. Работа кружка нацелена на развитие сформированности интеллектуальных способностей и умственной активности детей, стремления к получению знаний, а

				<p>также положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.</p> <p>Работа в кружке приобщала детей к игровому взаимодействию, используя различные приёмы, совершенствовала речь и расширяла словарь, развивала и углубляла его математические представления, интеллектуально развивала дошкольника.</p>
2.	Говоруша	3-5	Плотникова В.П.	<p>В результате проведенной работы большинство детей звуки произносят чисто, этому способствовали комплексы артикуляционной гимнастики, которые готовили определённые движения и положения губ, языка, вырабатывали направленную воздушную струю, то есть всё то, что необходимо для правильного образования звука. А работа по развитию моторики рук оказала благотворное влияние на развитие речи в целом, а также подготовила руку ребёнка к рисованию и письму. Развитие силы и высоты голоса, речевого дыхания выработало чувство ритма, дикцию, интонационную выразительность речи. Самостоятельно пересказывают рассказы и сказки, с небольшой помощью взрослого составляют описательные и сюжетные рассказы. Проявляют словотворчество, интерес к языку, различают понятия «слово» и «звук». Вычленяют первый звук в слове, слышат слова с заданным первым звуком. Различают на слух гласные и согласные звуки. Воспитанники проявляют интерес к общению со сверстниками и взрослыми: задают вопросы, интересуются мнением других, расспрашивают об их деятельности и событиях их жизни. Проявляют интерес к речи как особому объекту познания: с удовольствием участвуют в разгадывании загадок, участвуют в словесных играх, проявляют интерес к речевому творчеству. Самостоятельно, без помощи взрослого, могут привлечь сверстников к общению. Каждое занятие кружка посвящено конкретной лексической теме. Все темы перекликаются с требованиями программы Вераксы «От рождения до школы» детского сада, что создает преемственность в работе, и, как следствие, повышает результативность занятий. Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой,</p>

				связной речью является одним из основных показателей усвоения детьми программы кружка.
3.	Ментальная арифметика	5-7	Хамадеева Л.М.	<p>Ментальная арифметика – это способ развития детского интеллекта. Сначала ребенок учится считать на счетах- абакус и тренирует мелкую моторику рук. Затем счеты убирают, ребенок представляет их в голове – считает ментально. Развивает воображение и креативности.</p> <p>Ментальная арифметика помогает комплексно развивать интеллектуальные способности. Моментальный устный счет – приятное дополнение. Работа по данному направлению требует системности, комплексности, соответствие индивидуальным возможностям, повторяемость, взаимодействие.</p> <p>Образовательный процесс проходит ненавязчиво, с использованием игровых обучающих ситуаций, при сочетании подгрупповой и индивидуальной работы с детьми и использованием приемов поддержки детской инициативы.</p>
4.	Ладья	5-7	Метешкина Н.А.	<p>В ходе реализации программы, дети научились играть в шашки и шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах. За короткий отрезок времени обучения, воспитанники, Черняев Александр стал участником муниципального турнира «Шахматные надежды – 2023» и показал хороший результат.</p>
5.	Театральный	5-7	Бариева Э.Э.	<p>В процессе занятий по развитию творческих способностей и сценической речи, развивались такие качества, как артикуляционная моторика, мимическая мускулатура, интонационная сторона речи, звуковая культура речи: темп, дикция, сила голоса. Воспитанники театрального кружка не раз давали спектакли для младших групп детского сада.</p>
6.	Мастерская слова	3-7	Смирнова В.С.	<p>В результате проведенной работы дети научились лучше вслушиваться в обращенную речь, выделять названия предметов, действий, признаков, понимать обобщающие понятия, понимать и использовать грамматические формы. В процессе занятий развивались такие качества, как мелкая пальчиковая и артикуляционная моторика, мимическая мускулатура,</p>

				интонационная сторона речи, звуковая культура речи: темп, дикция, сила голоса. Повысился уровень фонематического восприятия и улучшилось произношение трудных звуков. Воспитанники кружка активно принимали участие во всех играх и заданиях, получая при этом положительные эмоции от совместной речевой деятельности.
7.	Топотушки	2-3	Бариева Э.Э.	Приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.
8.	Веселый оркестр	4-7	Бариева Э.Э.	Воспитательно –образовательная кружковая работа была направлена не только на обучение игре на детских музыкальных инструментах, но и на формирование предпосылок учебной деятельности, поскольку в процессе игры на детских музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные особенности каждого ребенка. На основе использования музыкально-дидактических игр и упражнений у дошкольников развиваются внимание, выдержка память, воображение, формируется целеустремленность, чувство коллективизма, ответственность, дисциплинированность. Коллектив участвуют в конкурсах разных уровней и занимает призовые места
9.	Дельфинчики	5-7	Метешкина Н.А.	Обучение детей дошкольного возраста плаванию, закаливание и укрепление детского организма, обеспечение всестороннего физического развития.
10.	Детский футбол	4-7	Анисахаров Р.М.	Обеспечение разностороннего физического развития и укрепление учащихся по средствам игры в футбол. Воспитание гармоничной, социально активной личности. Выявлены обучающиеся с большим перспективами для последующего обучения и участия в соревнованиях
11.	Кохай	4-7	Абдуллин Д.Д.	Интегральная подготовка направлена на приобретение соревновательного опыта, повышение устойчивости к соревновательному стрессу и надежности выступлений. Может осуществляться в процессе соревнований разного уровня и на учебных тренировках.
12.	Подготовка к школе	6-7	Гайнутдинова Г.И.	Кружок посещали 24 ребенка. Уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускной группы детского сада находится на

				достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей. имеют положительную динамику в сравнении с результатами обследования на начало учебного года.
--	--	--	--	---

Вывод: Расширился спектр предлагаемых платных образовательных услуг. Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2023- 2024 год. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

По результатам работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализируя деятельность ДООУ за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по обогащению содержания образовательного процесса, старается творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Анализ выполнения годового плана, ОП ДООУ позволил сделать вывод, что основные задачи 2023-2024 учебного года решены, но также были выделены и некоторые проблемы и намечены пути их решения:

1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников увеличивается, уменьшается количество пропусков по болезни. Плановая работа по сохранению и укреплению здоровья детей продолжить. Пути решения – обеспечить физическую и психическую безопасность воспитанников, через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.
2. При проведении тематических контролей выявилась недостаточная сформированность предметно-развивающей среды. Пути решения – необходимо проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности, способствующего гармоничному развитию и саморазвитию детей в конкретно заданных условиях группы.
3. У педагогического работника, реализующего образовательную программу ДООУ, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для создания социальной ситуации развития воспитанников, подготовки к жизни и социальной адаптации в обществе, правильного представления о финансовом мире. Пути решения – продолжать работу с педагогами, с современными технологиями экономического воспитания дошкольников: социо - игровыми, технологиями сотрудничества, образовательными ситуациями.
4. Изучив и проанализировав итоги мониторинга образовательного процесса по речевому развитию, пришли к выводу, что нужна целенаправленная системная работа по обогащению словаря, развитию лексико-грамматического строя, связной речи детей, посредством приобщения дошкольников к чтению. Пути решения - реализовать задачи по речевому развитию посредством ознакомления дошкольников с художественной литературой.
5. Наблюдается средний уровень активности родителей в осуществлении воспитания, обучения детей и жизнедеятельности ДООУ. Пути решения - активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивая равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников, искать новые пути более действенного сотрудничества.



ЗАДАЧИ
организации педагогического
процесса
на 2024-2025 учебный год

III. ЗАДАЧИ

ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

на 2024-2025 учебный год

Цель: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

Задачи:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных здоровьесберегающих технологий.
2. **Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям российского народа в соответствии с ФОО ДО** приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие
3. Построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.
4. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии (технология проектной деятельности).
5. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

План реализации задач в 2024-2025 учебном году:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

Пути решения с педагогами:

Консультации:

- «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»
- «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»

Доклад

- «Методическая подсказка для воспитателей по физкультурно- оздоровительной работе в ДОО»

Семинар-практикум

- «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»

Мастер-класс

- «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»

Пути решения с родителями:

Консультации:

- «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»
- «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»
- «Совместные занятия спортом детей и родителей»

Тематический день

-«В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)

Тематическая неделя

-«Неделя не скучного здоровья» (январь)

Спортивный праздник

-«Любимые игры детства наших родителей»

Фотоконкурс полезных семейных блюд

-«Вместе на кухне веселей!»

Акции:

-«Зарядка на свежем воздухе»

- «Мы - за ЗОЖ»

Пути решения с детьми:

Тематический день

-«В здоровом теле – здоровый дух» (7 апреля)

Спортивный досуг

-«Зимние Олимпийские игры» (февраль)

Спортивный досуг

-«Народные игры и забавы»

Тематическая неделя

-«Неделя не скучного здоровья» (январь)

Проект

-«Неделя с пользой» (в рамках «Недели здоровья»)

Клубный час

-«Добрый доктор Айболит»

Вид используемого контроля:

Конкурс

-«Лучшее нестандартное оборудование для физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ» (презентация на семинаре-практикуме)

Смотр-конкурс

-«На лучшую зимнюю игровую площадку «Территория детства» (январь)

Смотр-конкурс

-«Лучший прогулочный участок для ЛОП» (май)

2. Акцентировать работу педагогов по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям русского народа в соответствии с ФОП ДО.

Пути решения с педагогами:

Консультации:

- «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»

- «Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям русского народа»

Проект

-«Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»

Семинар-практикум

-«Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка» (обзор программ и технологий)

Мастер-класс

-«Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»

Анкетирование

-«Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОУ»

Педагогический совет №2

-«Особенности патриотического и нравственного воспитания дошкольников»

Пути решения с родителями:

Консультации

- «Посеешь привычку — пожнешь характер»
- «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании»

Анкетирование

- «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»

Проект

- «Семья, дом, традиции»

Конкурс творческих работ детей и родителей

- «Герб нашей семьи»

Развлечение для пап

- «Папа может» в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества

Военно-спортивная игра

- «Зарница»

Участие в реализации проектов

- «Юный экскурсовод» (работа в мини-музеи ДОУ)
- «Дошкольники-волонтеры»

Пути решения с детьми:

Конкурс творческих работ детей и родителей

- «Герб нашей семьи»

Неделя патриотического воспитания

- «Я и моя семья» (группы раннего возраста и младшие группы.);
- «Я, и моя Родина – Россия» (средние, старшие и подготовительные к школе группы)

Тематическая неделя

- «Панорама добрых дел»

Экскурсии в школу, библиотеку, к монументу

Проекты

- «Юный экскурсовод» (работа в мини-музеи ДОУ)
- «Дошкольники-волонтеры»

Вид используемого контроля:

Смотр-конкурс

- «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» с привлечением родителей

Тематический контроль

- «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»

3.Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Пути решения с педагогами:

Анкета для педагогов по оценке развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Консультации

- «Новое понятие «инфраструктура ДОУ»
- «Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций»
- «Центры детской активности»

Семинар-практикум

-«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

Мастер-класс

-«Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка

Педагогическая находка

-«Говорящий стена в группе»

Творческая мастерская

-«Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)

Педагогический совет № 3

-«Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС»

Пути решения с родителями:

Консультации

-«Как выбрать игрушку»

-«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»

Участие родителей в организации и оснащении РППС группы и прогулочных участков

Акция

-«Подари игрушку детскому саду»

Смотр-конкурс

-«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»

Пути решения с детьми:

Тематическая неделя

-«Неделя игры и игрушки»

Творческие мастерские

-«Говорящий дом ребенка»

Вид используемого контроля:

Тематический контроль

-«Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»

Смотр-конкурс

-«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»

4. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребенка в ДОО и семье через современные педагогические технологии (технология проектной деятельности).

Пути решения с педагогами:

Консультации:

-« Педагогическая технология проектной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»

Семинар-практикум

-« Инновационные технологии в работе с детьми по художественно - эстетическому развитию»

Деловая игра

-«Путешествие в художественно-эстетический мир»

Создание и проведение педагогических проектов по художественно- эстетическому развитию.

Пути решения с родителями:

Консультации:

-«Проектирование, как средство развития связной речи дошкольников»

-«Художественно-эстетическое развитие детей посредством проектной деятельности»

Семейные проекты

-Альбомы и макеты промышленных объектов, миниатюры скульптур и памятников нашего города.

Пути решения с детьми:

Семейные проекты

-Альбомы и макеты промышленных объектов, миниатюры скульптур и памятников нашего города.

Творческая мастерская

-«Мир ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)

Вид используемого контроля:

Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности с детьми

5.Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Пути решения с педагогами:

Подготовка к проведению общих родительских собраний

-«Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году» (сентябрь)

-«Итоги работы ДООУ за 2024-2025 учебный год» (май)

Круглый стол

-«Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ»

Педагогический совет №4

-«Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

Консультации:

-«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике»;

-«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»

Тренинги для педагогов

-«Коммуникативная компетентность педагога ДООУ»

Ярмарка педагогических идей

-«Презентация совместных образовательных проектов с детьми и родителями»

Пути решения с родителями:

Общее родительское собрание

-«Перспективы деятельности детского сада в 2024-2025 учебном году» (сентябрь)

-«Итоги работы ДООУ за 2024-2025 учебный год» (май)

Консультации

-«Роли родителей в воспитании, развитии и обучении ребенка в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

-«Азбука общения с ребенком»

-«Детские конфликты в детском саду»

Анкетирование

-«Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования» (май)

Неделя мастер-классов для родителей

Реализация долгосрочного проекта

-«Дежурный взрослый»

Работа «Семейного клуба» (педагог-психолог)

-тренинги с родителями

Совместные досуги праздники, акции, тематические дни и недели, выставки и конкурсы

Пути решения с детьми:

-Совместное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и других мероприятиях ДООУ

Конкурс детских познавательно-исследовательских проектов

-«Юные исследователи»

Вид используемого контроля:

Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях

-«В помощь родителям»

Тематический контроль

-«Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»



СОДЕРЖАНИЕ
плана работы
на 2024-2025 учебный год

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

4.1. РАБОТА С КАДРАМИ

4.1.1. Повышение квалификации сотрудников:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации Педагогов с учетом ФООП ДО. Регистрация на сайте.	в начале учебного года	Старший воспитатель
2.	Принимать активное участие в работе педагогических конференций, ГМО, семинаров, практикумов.	в течение года	Все педагоги
3.	Контроль участия педагогов в мероприятиях МО.	ежемесячно	Старший воспитатель
4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Старший воспитатель
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель

Направить на курсы повышения квалификации, следующих педагогов:

№ n/n	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего прохождения	Дата прохождения
1.	Абдуллина Миляуша Ильсуровна	педагог-психолог	2022	2025
2.	Гайнутдинова Гузелия Ильдусовна	воспитатель	2022	2025
3.	Гуржий Надежда Владимировна	воспитатель	-	2025
4.	Сайтгалина Лилия Юлайевна	воспитатель	2022	2025
5.	Фрибус Людмила Валерьевна	воспитатель	2022	2025
6.	Шестерова Эльмира Маратовна	воспитатель	2022	2025

Самообразование педагогов:

№ n/n	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: ➤ в определении содержания работы по самообразованию; ➤ в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; ➤ в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-Ноябрь	Педагоги

4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь- Май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Старший воспитатель

Темы самообразования педагогических кадров:

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема самообразования</i>
1.	Абдуллина Миляуша Ильсуровна	Педагог - психолог	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
2.	Бариева Эльмира Эльбрусевна	Муз.руководитель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игры на детских музыкальных инструментах.
3.	Московская Ирина Валерьевна	Воспитатель по ручному труду	Развитие творческих способностей у детей в изобразительной деятельности
4.	Метешкина Наталия Айнидиновна	Инструктор по ФИЗО	Развитие физических способностей детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий.
5.	Нурлыгаянова Гульнара Рашитовна	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Развитие речи детей дошкольного возраста в рамках полилингвального воспитания посредством игр и упражнений
6.	Анисимова Людмила Владимировна	Воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
7.	Гайнутдинова Гузелия Ильдусовна	Воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
8.	Гуржий Надежда Владимировна	Воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы.
9.	Конакова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
10.	Галиуллина Эльвира Рашидовна	Воспитатель	Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры.
11.	Плотникова Вера Петровна	Воспитатель	Развитие навыков экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через игру.
12.	Савкина Кристина Константиновна	Воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в игровой деятельности
13.	Сайтгалина Лилия Юлайевна	Воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям татарского народа через разные виды деятельности.
14.	Фрибус Людмила Валерьевна	Воспитатель	Развитие элементарных математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
15.	Хайруллина Резеда Сайтовна	Воспитатель	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством STEM технологии
16.	Хамадеева Люция	Воспитатель	Развитие творческих способностей

	Марселевна		дошкольников посредством создания мультфильмов.
17.	Шестерова Эльмира Маратовна	Воспитатель	Дидактические игры как форма обучения детей дошкольного возраста.

4.1.2. Аттестация педагогических работников:

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов»		
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. № 276 (ред. от 23.12.2020) «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»		
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию		
6.	Проведение аттестации на СЗД		Старший воспитатель
7.	Анализ документации, представленной аттестуемым.	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Обобщение результатов экспертизы	Ноябрь	Старший воспитатель
	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.	Ноябрь	Старший воспитатель
9.	О результатах экспертизы каждого аттестуемого (экспертное заключение).	Ноябрь	Старший воспитатель
10.	Оформление отчетной документации.	Декабрь	Старший воспитатель
11.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Старший воспитатель
6.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Старший воспитатель
7.	Познакомить коллектив с результатами аттестации	Январь, Апрель	Старший воспитатель

1. Сроки процедур заявительной аттестации:

<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	Согласно графику МинОбр РТ
2	Работа кураторов ОО и МР.	
3	Работа куратора МОиН РТ.	
4	Профтестирование.	
5	Экспертиза пакетов.	
6	Работа АК РТ.	
7	Мониторинг.	

2. Сроки процедур аттестации на соответствие занимаемой должности:

<i>Этап</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>
1	Издание приказа о создании аттестационной комиссии..	Согласно графику
2	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации.	
3	Утверждение графика.	
4	Подготовка представления на педагога и тестовые задания.	
5	Проведение аттестации педагогических работников на СЗД.	
6	Присвоение СЗД (Приказ).	

Список, аттестующийся работников:

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Предыдущая аттестация</i>	<i>Перспектива</i>
1.	Метешкина Наталия Айнидиновна	Инструктор по физической культуре	высшая	высшая
2.	Анисимова Людмила Владимировна	Воспитатель	первая	высшая
3.	Хамадеева Люция Марселевна	Воспитатель	высшая	высшая
4.	Абдуллина Мидяуша Ильсуровна	Педагог -психолог	-	СЗД

4.1.3. Наставничество

- **Председатель группы наставников:** Плотникова В.П. – воспитатель группы №11
- **Начинающие воспитатели:** Галиуллина Э.Р.

Организация наставничества

<i>№ п/п</i>	<i>Член группы наставников</i>	<i>Прикрепленный начинающий воспитатель</i>
1.	Конакова Татьяна Юрьевна	Галиуллина Эльвира Рашитовна

4.1.4. Работа с молодыми специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Заседание совета наставников	Старший воспитатель	Ежеквартально
2	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год, выборы председателя.	Старший воспитатель	Сентябрь
3	Проведение анкетирования молодых специалистов	Председатель совета наставников	Сентябрь
4	Проведение недели «Молодого специалиста»	Председатель совета наставников	Октябрь
5	Просмотр занятий у наставников	Наставники	Периодически
6	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов	Наставники	В течение года
7	Отчет наставников	Председатель совета наставников	Май
8	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Председатель совета наставников	Май

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Организация наставничества Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.	Председатель наставников	Сентябрь
2	Проведение Недели молодого специалиста: ➤ Встреча за круглым столом ➤ Анкетирование молодых специалистов ➤ Показ занятий для молодых специалистов	Старший воспитатель Председатель наставников Наставники	Октябрь
3	Работа школы «Начинающего воспитателя»: ➤ Ведение документации в группах, планирование	Абдуллина М.И.	Август
	➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт	Хайруллина Р.С.	Сентябрь
	➤ Организация режимных моментов	Хамадеева Л.М.	Октябрь
	➤ Формы работы с родителями	Конакова Т.Ю.	Ноябрь
	➤ Формы и методы оздоровления детей	Ст. медсестра	Январь
	➤ Работа по ЗКР	Нурлыгаянова Г.Р.	Февраль
	➤ Методика проведения прогулки	Плотникова В.П.	Март
	➤ Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Гайнутдинова Г.И.	Апрель
	➤ Организация летнего оздоровительного периода.	Гуржий Н.В.	Май
➤ Подведение итогов работы школы	Старший воспитатель	Май	

4.1.6. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Тема	Ответственный	Сроки
1	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Заведующий	Август
2	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Старший воспитатель	Август
3	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	Заведующий	В течение года
4	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Старший воспитатель	Август
5	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	Старший воспитатель	В течение года
6	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	Старший воспитатель	По плану
7	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	Старший воспитатель	В течение года
8	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	Узкие специалисты	В течение года

9	Проверка планов работы у узких специалистов.	Старший воспитатель	По четвергам еженедельно
10	Взаимопосещения занятий с обсуждениями.	Старший воспитатель	В течение года
11	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Юный Мастер», «Брейн ринг»	Узкие специалисты	В течение года
12	Работа в ПМПК.	Регулярно	Узкие специалисты
13	Подготовка материала к ППк.	Старший воспитатель	Октябрь
14	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	Узкие специалисты	В течение года
15	Проведение диагностического обследования детей.	Старший воспитатель	Сентябрь Апрель
16	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Старший воспитатель	Октябрь Апрель
17	Подведение итогов за учебный год.	Старший воспитатель	Май

4.1.7. Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада:		
№п/п		
1	Председатель Профкома	<i>Савкина К.К.</i>
2	Заместитель председателя	<i>Гайнутдинова Г.И.</i>
3	Председатель информационной комиссии	<i>Абдуллина М.И., Московская И.В.</i>
4	Председатель культурно-массовой комиссии	<i>Бариева Э.Э., Нурлыгаянова Г.Р.</i>
5	Комитет по осуществлению общественного контроля	<i>Гатауллина Г.Ф.</i>
6	Комиссия по социальному партнерству	<i>Плотникова В.П., Кудряшова В.П.</i>

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:

Председатель творческой группы:

Сатдарова Р.Х. - старший воспитатель

Заместитель председателя:

Бариева Э.Э. – музыкальный руководитель

Нурлыгаянова Г.Р. – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

Метешкина Н.А.- инструктор по ФИЗО

Абдуллина М.И. – педагог-психолог

Московская И.В. – воспитатель (по ручному труду)

Плотникова В.П. – воспитатель

Гайнутдинова Г.И.– воспитатель

Секретарь:

Хамадеева Л.М. – воспитатель

План работы творческой группы

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Рабочее совещание творческой группы, утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на	В течение года	Старший воспитатель

	2024-2025 учебный год.		
2	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель
3	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и тд.	По плану	Творческая группа
4	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Члены творческой группы
5	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа, воспитатели
6	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам	В течение года	Творческая группа
7	Подготовка детей к участию в конкурсах: «Юный мастер», «Брейн ринг», фестиваль детского творчества, конкурс детских проектов и исследовательских работ.	В течение года	Творческая группа
8	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года».	По плану	Творческая группа
9	Оформление выставок детских рисунков и работ.	По плану	Творческая группа
10	Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников.	Октябрь	Творческая группа
11	Оказание помощи в организации и проведении диагностики.		
12	1. Оказание помощи в подготовке к Педсовету. 2. Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры». 3. Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами.	Ноябрь	Творческая группа
13	1. Помощь при подготовке зимних участков к смотру-конкурсу. 2. Проверка оформления групп к Новому году. 3. Помощь при подготовке и проведении новогодних утренников для детей и составление сценария праздника для сотрудников.	Декабрь	Творческая группа
14	1.Оказание помощи в подготовке к педсовету. 2. Помощь в проведении «Недели здоровья».	Январь	Творческая группа
15	1. Проведение Дня защитников Отечества, смотр строя и песни; 2. Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской);	Февраль	Творческая группа
16	1. Проведение «Недели встречи с прекрасным». 2. Помощь в подготовке к конкурсу «Юный Мастер», «Брейн ринг», «Умка». 3. Оказание помощи при подготовке к Педсовету.	Март	Творческая группа
17	1. Подготовка к Фестивалю детского творчества.	Апрель	Творческая

	2. Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год.		группа
18	1. Оказание помощи при подготовке к Педсовету. 2. Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений).	Май	Творческая группа

Состав творческой группы по работе кабинета ПДД

Руководитель: Фрибус Л.В. - воспитатель группы №9

Члены: Анисимова Л.В. – воспитатель группы №9

Шестерова Э.М. – воспитатель группы №5

Гуржий Н.В. – воспитатель группы №6

План работы

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пополнение кабинета ПДД методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по ПДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения. Экскурсия в автогородок.	Сентябрь	Воспитатели Творч. группа по ПДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам города; - к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения в средней группе «Наш друг светофор»	Ноябрь	Гуржий Н.В.
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в старшей группе	Декабрь	Анисимова Л.В.
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание	Январь	Творч. группа по ПДД
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старшей группе «Правила движения достойны уважения»	Февраль	Шестерова Э.М.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог»	Март	Фрибус Л.В.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог»	Апрель	Творческая группа по ПДД
10.	Отчет о проделанной работе за год	Май	Руководитель творч. группы по ПДД

4.1.8. Консультации с обслуживающим персоналом

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>
1	Должностные инструкции	Заведующий	Сентябрь
2	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Старшая медицинская сестра	Октябрь
3	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Старший воспитатель	Ноябрь
4	О качестве и соблюдении графиков стирки	Кастелянша	Декабрь

	белья.		
5	Карантинные мероприятия.	Старшая медицинская сестра	Январь
6	Повторяем правила СанПиН.	Старшая медицинская сестра	Февраль
7	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Старшая медицинская сестра	Март
8	Травмы и оказание первой помощи.	Старшая медицинская сестра	Апрель
9	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Врач	Май

4.1.9. Общественная деятельность сотрудников

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течении года	Инструктор по ФИЗО
2	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз. Руководитель Воспитатели
3	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		
4	Концерт. Новогодний бал.	Декабрь	Коллектив
5	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Март	Коллектив
6	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
7	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
8	Зеленый педсовет.	Май	Коллектив

4.1.10. Производственные собрания

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	по мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х..
4	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий Симачкова С.Б. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.2.1. Педагогические советы

№ п/п	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
1	Тема «Установочный» Итоги ЛОП Подготовка к педсовету: -Подготовка всей необходимой на учебный год документацией: сетки, режима, годового плана, учебного плана, календарно-образовательного графика. -Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. -Приобретение методической литературы.	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1. Анализ готовности ДОО к новому учебному году.		Заведующий Симачкова С.Б.
	2. Подведение итогов летнего оздоровительного периода		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	4. Утверждение циклограммы ООД и режима дня на холодный период года; перспективных планов, учебного плана, календарно-образовательного графика, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	5. Утверждение программ по платным образовательным и оздоровительным услугам.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	6. Определить сроки аттестации педагогов.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	7. Принятие решений		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Тема: «Особенности патриотического и нравственного воспитания дошкольников» Цель: повысить качество патриотического и нравственного воспитания дошкольников через обновление содержания и технологий работы по данному направлению, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в решении задач патриотического и нравственного воспитания. Подготовка к педсовету: 1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете 2. Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников 3. Консультации: -«Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами»	Ноябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

	<p>«Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа»</p> <p>4.Семинар-практикум «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка» (обзор программ и технологий)</p> <p>5.Смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания»</p> <p>6.Тематический контроль «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»</p> <p>7.Подготовка мастер-класса «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»</p> <p>8.Анкетирование педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка в ДОУ»</p> <p>9. Подготовка и реализация проекта «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»</p> <p>1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Вступительное слово Введение в тему педсовета, актуальность рассматриваемого вопроса</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»</p> <p>4. Итоги анкетирования</p> <p>5. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей»</p> <p>6.Мастер-класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»</p> <p>7.Презентация проектов «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»</p> <p>8.Принятие решений</p>		<p>Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.</p> <p>Воспитатель Гайнутдинова Г.И.</p> <p>Воспитатель Хамадеева Л.М.</p> <p>Воспитатель Анисимова Л.В.</p> <p>Все педагоги</p> <p>Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.</p>
3	<p>Тема «Повышение компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры РППС»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1.Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу</p> <p>2.Самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных источников</p> <p>3.Семинар-практикум «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие</p>	Январь	<p>Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.</p>

	<p>полноценного развития личности ребенка»</p> <p>4.Консультации: -«Новое понятие «инфраструктура ДОУ» -«Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций» - «Центры детской активности»</p> <p>5.Тематическая неделя «Неделя игры и игрушки»</p> <p>6.Творческие мастерские «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)</p> <p>7.Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p> <p>8.Мастер-класс «Говорящая развивающая среда в группе» как средство поддержки детской инициативы, творчества и самостоятельности ребенка»</p> <p>9.Тематический контроль «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»</p>		
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2. Вступительное слово «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО		
	3.Итоги тематической проверки: «Формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОУ»		Воспитатель Конакова Т.Ю.
	4. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ»		Все педагоги
	5. Педагогическая находка «Говорящий столб или стена в группе» (презентация пособий)		
	6. Итоги смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»		
	7.Круглый стол по итогам работы творческих мастерских «Говорящий дом ребенка» (открытая совместная деятельность детей и воспитателей)		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8. Принятие решений		
4	<p>Тема: «Использование современные инновационных формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников и построения партнерских взаимоотношений детского сада и родителей.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Изучение и подбор методической литературы по данному вопросу</p> <p>2. Самостоятельное изучение педагогами данного</p>	Март	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

	<p>вопроса посредством различных источников;</p> <p>3.Круглый стол «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»</p> <p>4.Консультации: -«Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике» -«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»</p> <p>5. Неделя мастер-классов для родителей</p> <p>6.Тематический контроль «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»</p> <p>7. Разработка и реализация совместных образовательных проектов с детьми и родителями</p>		
	1.Выполнение решений предыдущего педсовета		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2.Вступительное слово «Взаимодействие с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО»		
	3.Итоги тематического контроля: «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»		Воспитатель Плотникова В.П.
	4. Презентация на тему: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»		
	5. Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО»		Педагог – психолог Абдуллина М.И.
	6. Круглый стол с элементами деловой игры «Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ»		
	7. Итоги конкурса дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям» (презентация и защита конкурсных работ);		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	8. Принятие решений.		
6	<p>Тема: Итоговый</p> <p>Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы педагогов за отчетный учебный год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализ выполнения годового плана. -Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга в ДОУ. - Составление плана на ЛОП. -Смотр групп готовности к летнему оздоровительному периоду 	Май	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	2.Отчет по выполнению годового плана за 2024 – 2025		Старший

учебный год.		воспитатель Сатдарова Р.Х.
3. Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.		Все воспитатели
4. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми		Старшая медсестра Мясникова Е.В.
5. Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Педагог-психолог Абдуллина М.И.
6. Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услуг.		Руководители кружков
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
8. Принятие решений.		

4.2.2. Медико-педагогические советы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание медико-педагогических советов</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Тема «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ		Воспитатель Пепенева Э.Р.
	2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации.		Воспитатель Галиуллина Э.Р.
	3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»		Воспитатели ясельных групп Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	4 Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»		
	5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста		
	6. Социальный портрет группы.		
	7.«Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации».	Воспитатель Сайтгалина Л.Ю.	
2	Тема «Развивающая среда и двигательная активность малышей»	Февраль	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. Старшая медсестра Мясникова Е.В.
	1. Доклад «Развивающая среда и двигательная активность малыша»		
	2. Разное.		

4.2.3. Педагогические часы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Патриотическое и нравственное воспитания дошкольников	Октябрь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.
2	Инфраструктура РППС	Декабрь	Воспитатель

			Конакова Т.Ю.
3	Здоровьесбережение в ДОУ	Февраль	Воспитатель Хамадеева Л.М.
4	Современные формы работы с родителями	Апрель	Воспитатель Плотникова В.П.

4.2.4. Семинары-практикумы, мастер-классы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Семинар-практикум «Совершенствование здоровьесберегающей среды в ДОО. Поиски, проблемы, решения»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
2	Мастер – класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна»	Октябрь	Воспитатель Плотникова В.П.
3	Семинар – практикум «Система патриотического и нравственного воспитания современного ребенка»	Ноябрь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.
4	Мастер – класс «Дидактический чемоданчик по патриотическому воспитанию»	Ноябрь	Воспитатель Хамадеева Л.М.
5	Семинар – практикум «Индивидуализация развивающей предметно – пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	Январь	Воспитатель Конакова Т.Ю.
6	Мастер – класс «Говорящая развивающая среда в группе»	Январь	Воспитатель по ручному труду Московская И.В.
7	Семинар – практикум «Инновационные технологии в работе с детьми по художественно – эстетическому развитию»	Март	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.

4.2.5. Консультации для педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи	Январь	Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
2	Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей	Январь	Воспитатель Гуржий Н.В.
3	Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами	Ноябрь	Воспитатель Гайнутдинова Г.И.
4	Формы и методы работы с детьми по приобщению к народной культуре и ценностям российского народа	Декабрь	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Нурлыгаянова Г.Р.
5	Новое понятие «инфраструктура ДОУ»	Январь	Воспитатель Конакова Т.Ю.
6	Влияние РППС на формирование у детей эмоционального равновесия «Радуга эмоций»	Февраль	Педагог – психолог Абдуллина М.И.
7	Центры детской активности»	Январь	Воспитатель Хамадеева Л.М.
8	Педагогическая технология проектной деятельности в художественно-эстетическом	Март	Музыкальный руководитель

	развитии детей дошкольного возраста		Бариева Э.Э.
9	Конфликты с родителями воспитанников: рекомендации по их разрешению и профилактике	Апрель	Педагог – психолог Абдуллина М.И.
10	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний	Май	Воспитатель Плотникова В.П.

4.2.6. Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Неделя творческих отчетов «Я гражданин»	Ноябрь	Все педагоги
2	Говорящий дом ребенка	Январь	
3	Неделя мастер классов для родителей	Март	
4	Неделя творческих отчетов	Апрель	

4.2.7. Конкурсы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Смотр – конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»	Январь	Творческая группа
2	Смотр – конкурс «Лучший прогулочный участок для ЛОП»	Май	
3	Смотр – конкурс « Лучший центр нравственно – патриотического воспитания» с привлечением родителей	Ноябрь	
4	Смотр – конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы»	Январь	
5	Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности с детьми (художественно – эстетическое развитие)	Март	
6	Конкурс детских познавательно – исследовательских проектов «Юные исследователи»	Апрель	
7	Конкурс дидактических материалов для совместной деятельности родителей и детей в семейных условиях «В помощь родителям»	Март	

4.2.8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший Воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. Воспитатели
3	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х. Педагоги

4	Распространение опыта работы: воспитателя Плотниковой В.П. - выступление на педагогическом совете «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»	Март	Воспитатель Плотникова В.П. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	выступление на педагогическом часе «Современные формы работы с родителями»	Апрель	
	-консультация для педагогов «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	Май	
5	Рецензирование материала из опыта работы педагогов: Хамадеева Л.М., Анисимова Л.В., Метешкина Н.А.	В течение года	Воспитатели

4.2.9. Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Республиканский семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка»	Октябрь	Педагогический коллектив
2.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах по приложению 13.	В течение года	

4.2.10. Творческие недели

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Творческая группа
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.		Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели
Оформление информации на центральном стенде, посвященной началу учебного года	Творческая группа		
2	«Неделя молодого специалиста»		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.	Молодые специалисты		
3	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели дошкольных групп
	Вторник «День светофора»		
	Среда «День проезжей части»		
	Четверг «День пешеходов»		
Пятница «День дорожных знаков»			
4	«Неделя русской культуры»		

	<p>Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек (ранний возраст).</p> <p>Театр «В гостях у русской сказки» (вторые младшие группы).</p> <p>Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)</p> <p>Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)</p> <p>Тематическое мероприятие «Я России часть и знак» (подготовительные к школе группы)</p> <p>«Праздник русской песни» (дошкольные группы)</p> <p>День русских народных игр и забав (все группы)</p> <p>Развлечение «По русскому обычаю» (дошкольные группы)</p> <p>Все познавательные мероприятия проводятся в комнате «Русского быта»</p>	Ноябрь	<p>Все педагоги</p> <p>Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.</p> <p>Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Нурлыгаянова Г.Р.</p> <p>Воспитатели</p>
5	<i>«Неделя здоровья»</i>		
	<p>Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть» (ясельные группы).</p> <p>Развлечение «Мы в снежки играем смело» (вторые младшие группы).</p> <p>Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).</p> <p>Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).</p> <p>КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).</p> <p>Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»</p> <p>Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)</p> <p>Беседы «Что нам нужно для здоровья».</p> <p>Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».</p> <p>Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).</p> <p>Развлечение на воде «Водные забавы» (дошкольные группы).</p> <p>Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).</p> <p>Игра «Угадайка» на тему «Витаминные продукты» (дошкольные группы).</p>	Январь	<p>Все педагоги</p> <p>Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.</p> <p>Инструктор по плаванию Метешкина Н.А.</p> <p>Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.</p> <p>Воспитатель по обучению татарскому языку</p>

			Нурлыгаянова Г.Р.
6	<i>«Неделя татарской культуры»</i>		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (вторые младшие группы)	Февраль	Воспитатели дошкольных групп
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Творческая группа
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		
	Выставка детских работ «Татарское декоративно - прикладное искусство».		Воспитатели
	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля «Мужество останется в веках»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нурлыгаянова Г.Р.
Оформление информации на центральном стенде «Татарстан – наш общий дом»			
7	<i>«Неделя встречи с прекрасным»</i>		
	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели дошкольных групп
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		
	Развлечение «Танцевальный калейдоскоп» (дошкольные группы).		Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		
Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).	Воспитатель по обучению татарскому языку Нурлыгаянова Г.Р.		
8	<i>«Неделя этикета»</i>		
	Беседа «Этикет для малышей» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средние группы).		
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		
КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).			

4.2.11. Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>«День города и Республики»</i>		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Все педагоги
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района			
2	<i>«День педагогических работников»</i>		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3	<i>«День пожилых людей»</i>		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творческая группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Все педагоги
Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»			
4	<i>«День матери»</i>		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Все педагоги
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		
Праздник «Мамин праздник» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.		
<i>«День родного языка»</i>			
5	Консультация для родителей «Татарстан күп милләтле дәүләт».		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нурлыгаянова Г.Р.
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах № 6,9 и подготовительных к школе группах № 5,11		Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нурлыгаянова Г.Р.
6	<i>«День книги»</i>		
	Досуг «День рождения книги» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		
Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).			

	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность детей (дошкольные группы).		
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
7	<i>«День смеха»</i>		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Творческая группа
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
8	<i>«День здоровья»</i>		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Все педагоги
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторые младшие группы).		
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средние группы		
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
9	<i>«День птиц»</i>		
	Беседа «Птички-невелички» (вторые младшие группы)	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы).		
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		
10	<i>«День космонавтики»</i>		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели дошкольных групп
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).		
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		
	<i>«День Победы»</i>		
	Выставка «Я помню, я горжусь»	Май	Все педагоги
	Акция «Ленточка Победы!»		
	Акция «Окна Победы»		
	<i>«День Семьи»</i>		

	Рисунки на асфальте «СЕМЬЯ»	Май	
	Фотовыставка «Моя дружная семья»		
	Мастер – класс «Символ праздника ромашка»		
11	<i>«День защиты детей»</i>		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Творческая группа
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
12	<i>«День экологии»</i>		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшие и средние группы)	Июнь	Воспитатели дошкольных групп
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		
13	<i>«День семьи»</i>		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Творческая группа
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
	<i>«День физкультурника»</i>		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по Физической культуре Метешкина Н.А.
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по физической культуре Метешкина Н.А.
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели

4.3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ

В детском саду в 2024-2025 учебном году будет продолжена реализация программ:

№ п/п	Название	
1.	«Программа оказания качественных образовательных услуг»	- контроль качества проведения занятий; -качественное оказание дополнительных платных услуг; - повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации.
2	«Целевая программа профилактики наркотизации населения»	- формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка; - семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью.
3.	Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи	-семинары, лекции, консультации, совещания; - неделя здоровья; - анкетирование; - родительские собрания; - цикл занятий с детьми; - конкурсы; - тематические дни.
4.	Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан	- научное изучение государственных языков Республики Татарстан; - изучение и развитие языков и культуры в ДООУ; - изучение и развитие языков и культуры в образовательных учреждениях; - сохранение и развитие культуры народов, проживающих в Нижнекамском муниципальном районе; - издательское дело; - библиотечное дело.
5.	Школа ответственного родительства и семьеведения	- обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания; - утверждение ценностей семьи; - вовлечение семей в педагогический процесс.
6.	«Десятилетие детства в России 2018-2027 годы»	- семейная политика детство сбережения (реализация мер, направленных на сокращение бедности среди семей с детьми; мер, направленных на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей); - доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей (реализация мер, направленных на поиск и

		<p>поддержку талантливых детей и молодежи; мер, направленных на развитие воспитания и социализацию детей; мер, направленных на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей; мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства);</p> <p>- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни (реализация мер по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей), основанной на принципах государственно-частного партнерства; мер по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка).</p>
--	--	--

4.4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

4.4.1. Тематический контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Итог
1	Тематический контроль «Организация патриотического и нравственного воспитания дошкольников в ДОУ»	Ноябрь 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2	Тематический контроль «Формирование инфраструктуры и комплектации учебно – методических материалов в ДОУ»	Январь 2025	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3	Тематический контроль «Эффективности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»	Март 2025	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

4.4.2. Оперативный контроль

Содержание	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь август
Выполнение режима дня	+			+			+			+
Режим проветривания		+		+		+		+		+
Организация питания в группах	+			+			+			+
Состояние игрового материала на участке		+			+			+		
Организация совместной деятельности в познавательном центре			+			+			+	
Организация совместной деятельности в художественно эстетическом центре		+			+			+		
Ведение документации в группах			+			+				
Выполнение решений педагогического совета (оперативный)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур			+			+			+	
Формирование культурно-гигиенических навыков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с родителями (протоколы собраний, консультации, буклеты, стендовая информация)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация трудовой деятельности (в группе, на участке)		+		+		+		+		+

4.5. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2	Анализ данных диагностики	Октябрь	ППк
3	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог
7	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ППк
8	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ППк
9	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь- декабрь	ППк Педагог-психолог
10	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ППк
11	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ППк
14	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ППк
15	Заседания комиссии ППк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ППк
16	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	ЦДиК

4.7. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4	Конкурс «Юный Мастер»	Февраль	Творческая группа
5	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Апрель, май	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х., воспитатели
7	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели дошкольных групп
8	Посещение городского музея	По мере возможности	
9	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
10	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

4.8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

4.8.1. Общие мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	Август	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Ознакомление родителей с уставными документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б.
4	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Общее родительское собрание «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания»-младшие группы • «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы • «Детская самостоятельность и инициативность»- старшие группы • «В труде воспитывается воля»-подготовительные к школе группы 	Сентябрь	Воспитатели
7	Общее родительское собрание «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы • «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы • «Учим ребят общаться»- старшие группы • «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы 	Январь	Воспитатели
9	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Маленькие исследователи» - младшие группы • «Экспериментирование детей в семье» - средние группы • «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности»- старшие группы • «Нравственно-волевая подготовка детей 	Апрель	Воспитатели

	к школе» - подготовительные группы		
11	День открытых дверей в Неделю русской культуры	Ноябрь	Воспитатели и специалисты
12	День открытых дверей в Неделю татарской культуры	Февраль	Воспитатели
13	День открытых дверей: просмотр итоговых занятий в группах и узких специалистов.	Май	Воспитатели и специалисты
14	Проведение совместных праздников: - Науруз - Сабантуй - День защиты детей - Масленица - «Армия российская – смелая, могучая» - День Победы	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
15	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
16	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты
17	Стендовая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
18	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий Симачкова С.Б., Воспитатели, Специалисты

4.8.2. Работа с семьями группы риска и трудными семьями

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Работа с детьми</i>			
1	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог Абдуллина М.И.
2	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	
3	Направление детей на ППк	По необходимости	Воспитатели
<i>2. Работа с родителями</i>			
1	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2	Посещение на дому неблагополучных семей	по необходимости	
3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	

4	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Проведение «Дня отца»	Июнь / октябрь	Педагог-психолог Абдуллина М.И.
6	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	
7	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДООУ»	Постоянно	
8	Пополнение папки «Защити себя и своего ребенка» в каждой группе	Постоянно	
9	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДООУ	Ежемесячно	Заведующий Симачкова С.Б.
10	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б.
11	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог Абдуллина М.И.
12	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3. Работа с педагогами			
1	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Педагог-психолог Абдуллина М.И.
2	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	
3	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	
4	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом ответственному по работе с семьями группа риска.	Постоянно	Воспитатели
4. Работа с заинтересованными организациями			
1	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДООУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий Симачкова С.Б.

4.8.3. Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1	Знакомство с Положением о Родительском комитете. Определение основных направлений деятельности Родительского комитета на 2024-2025 учебный год. Рассмотрение, утверждение Плана работы Родительского комитета на 2024-2025 учебный год. Выбор председателя, секретаря Родительского комитета	Заведующий Симачкова С.Б.	Сентябрь
2	Оказание помощи в проведении субботников по уборке и благоустройству участков детского сада.	Члены родительского комитета всех групп	Сентябрь - Октябрь Апрель - Май
3	Оказание помощи в утеплении окон на зимний период.	Члены родительского комитета всех групп	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май
4	Совместная работа с Родительским комитетом по питанию ДОУ по проверке качества завозимых продуктов питания.	Члены родительского комитета всех групп	1 раз в неделю
5	Оказание помощи в проведении народных календарных праздников, вечеров досуга, спортивных праздников.	Члены родительского комитета всех групп	Согласно годовому плану
6	Профилактика и предупреждение детского травматизма и заболеваемости.	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.	Январь
7	Подготовка к Фестивалю детского творчества	Члены родительского комитета всех групп	Март
8	Оказание помощи в организации посещения родителями дней открытых дверей в детском саду	Члены родительского комитета всех групп	1 раз в год
9	Участие в мероприятиях детского сада	Члены родительского комитета всех групп	Ежеквартально
10	Участие в проведении родительских собраний, отчет на родительском собрании.	Члены родительского комитета всех групп	Октябрь-Май
11	Представление плана на Летний оздоровительный период	Администрация ДОУ	Май
12	Помощь в благоустройстве территории, прогулочных площадок, групповых силами родительской общественности	Члены родительского комитета всех групп	Июнь
13	Подготовка учреждения к новому учебному году, принятие ООП	Члены родительского комитета всех групп	Август

4.9. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО и ГУО.	В течение года	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Совместная работа со школой № 29 (план прилагается)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотры детей специалистами)	В течение года	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
4	Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
5	Встречи с работниками ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
6	Сотрудничество с детской библиотекой	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
7	Экскурсии детей в детский сад №44 «Музей татарского быта»	Февраль	Воспитатели
8	Работа с ПЧ-62 (соблюдение норм и требований по противопожарному минимуму, лекции, встречи с инспекторами)	В течение года	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
9	Детский сад - базовая площадка для студентов Нижнекамского педагогического колледжа (показ открытых занятий для студентов, практика студентов, обмен опытом)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
10	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
11	Сотрудничество с СТОС № 30 (шефство над ветеранами, посещение на дому детей-инвалидов, совместное проведение праздников и т.п.)	В течение года	Заведующий Симачкова С.Б.
12	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
13	Сотрудничество с кафедрой психологии Нижнекамского филиала Казанского ИЭУП.	В течение года	Заведующий декан кафедры психологии Ахметшина Э.З.
14	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
15	Совместная работа с ЦДиК города	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

4.10.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
5	Провести испытание пожарных кранов	июль	Комиссия

4.10.2. Инструктажи

№ п/п	Наименование должности	Дата проведения	Ответственный за проведение
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
2	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ Зам. зав по закупкам
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
4	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
5	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
7	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Симачкова С.Б., Профком Савкина К.К., Зам. Зав. По ХР Евстифеева Н.Н.
9	Ведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10. 3. Охрана труда

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ	Январь	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	до сентября	Администрация, уполномоченный по ОТ, воспитатели
3	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий Симачкова С.Б.
4	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б. Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
6	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Симачкова С.Б., Профком Савкина К.К.
7	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Инженер по ОТ Заведующий Симачкова С.Б.
9	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комиссия по ОТ

4.10.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
2	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	Постоянно	
3	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	Постоянно	
4	Контрольное взвешивание огнетушителей	Август	

	и проверка пожарных кранов	2024	
5	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	
6	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	
7	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
9	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
10	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий Симачкова С.Б.
11	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
12	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь	Воспитатели, Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
13	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
14	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
15	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
16	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
17	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.5. Укрепление материально-технической базы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Частичный ремонт в группах № 2,11	По мере необходимости	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н., Воспитатели
1	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Симачкова С.Б., Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
3	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
4	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
5	Приобрести игрушки в группы	Июль	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФОП ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3	Пополнение кабинета татарского языка наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Нурлыгаянова Г.Р.
4	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог Абдуллина М.И.
5	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель Бариева Э.Э.
6	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели
7	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями.	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.10.7. Контроль над организацией питания

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
2	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
3	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	
4	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Казакова Н.Ш., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
5	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медсестра Мясникова Е.В., Шеф-повар Казакова Н.Ш.

4.10.8. Оперативные совещания администрации

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
2	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Подготовка и проведение аттестации	В течение года	Старший воспитатель

	педагогов		Сатдарова Р.Х.
5	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Анализ заболеваемости за 2024 год	Январь	Старшая медсестра Мясникова Е.В.
7	Итоги мониторинга качества усвоения программы	Сентябрь/май	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
8	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий Симачкова С.Б.
9	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.9. Издательская деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Дошкольник»	В течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Заметки о работе детского сада в городских газетах	По возможности	
3	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР» и «Эфир»	По возможности	
4	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	

4.10.10. Перечень производственных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
2	Подготовка здания к холодному периоду	Июнь- Август	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н., Старшая медсестра Мясникова Е.В.
3	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда Хайдарова Л.Р.
4	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
5	Производственные совещания: • «Единство коллектива в решении задач воспитания детей»	октябрь	Заведующий Симачкова С.Б.
	• «Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ОТ»	декабрь	Заведующий Симачкова С.Б., Профком Савкина К.К., Зам. зав. по ХР Евстифеева Н.Н.
	• Мини-конференция по итогам года.	февраль	Заведующий Симачкова С.Б.

4.10.11. Информационно-административная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь/декабрь	Делопроизводитель Гатауллина Г.Ф.
2	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь/ август	Заведующий Симачкова с.Б.
4	Подготовка нового годового плана	Май/ июнь	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
5	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий Симачкова С.Б.
6	Составление сетки занятий	Август	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
7	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий Симачкова С.Б.
8	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий Симачкова С.Б. Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

4.11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
1	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3	Провести сверку учета членов профсоюза и уплаты профсоюзных взносов за 2024 год.	Январь
4	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях УДО и города.	
12	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14	Подготовка к новому учебному году.	Август
15	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
<i>Профсоюзные собрания</i>		
1	«Задачи на год»	Октябрь
2	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации ДОУ № 82»	Январь
3	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

4.12. ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

Мясниковой Елены Владимировны

№ п/п	Мероприятия	сроки	Исполнитель
<i>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</i>			
1	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Старшая медицинская сестра
2	Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> • Циклограммы работы медицинской сестры; • Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; • Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; • Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и тд. 	Сентябрь-Декабрь	Заведующий Симачкова С.Б.
3	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Инструктор по физкультуре Метешкина Н.А.
5	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
6	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	
7	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	
8	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в ДОУ.	В течение года	
9	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	
10	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	
<i>Организационно-медицинская работа</i>			
1	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы ДОУ № 82.	Январь/май	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2	Организация оздоровительных процедур, закаливающих	В течение	Старшая

	мероприятий с детьми.	года	медицинская сестра Мясникова Е.В., Воспитатели
3	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
4	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	
5	Антропометрические измерения детей.	В течение года	
6	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., врач - педиатр
7	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
8	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	
9	Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	
10	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний среди детей и работников ДОУ в течение двух часов после установления диагноза.	В течение года	
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Воспитатели
3	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	
4	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	
5	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - Май	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
6	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
7	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	
<i>Санитарно – просветительская работа</i>			
1	Проведение консультаций, инструктажей с работниками	В течение	Старшая

	по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	года	медицинская сестра Мясникова Е.В.
2	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	
<i>Повышение квалификации</i>			
1	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	По плану	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума.	По графику	
<i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i>			
1	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе ДОУ	В течение года	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	
<i>Контроль</i>			
1.	<i>Первичная профилактика</i>		
1.1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
1.2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий Симачкова С.Б., Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
1.3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	
1.4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2.	<i>Контроль организации питания</i>		
2.1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2.2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Заведующий Симачкова С.Б.
2.3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Шеф- повар Казакова Н.Ш.
2.4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	
3.	<i>Контроль организации физического воспитания</i>		

3.1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Врач педиатр
3.2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	
3.3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	
3.4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>			
1	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	постоянно	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	
3	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	
<i>Иммунопрофилактика</i>			
1	Вакцинация детей	По плану	Медсестра физ. кабинета
2	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	
<i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i>			
1	Контроль медико-педагогической коррекции	Раз в год	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В.
2	Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Воспитатели
3	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	
<i>Проведение диспансеризации</i>			
1	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	Старшая медицинская сестра Мясникова Е.В., Воспитатели
2	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	
3	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	постоянно	
4	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	

The background is a vibrant blue gradient with intricate, wavy, golden-yellow lines that create a sense of depth and movement. A thin, golden-yellow rectangular border is visible, with a small diamond-shaped detail on the right side.

Приложения

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мероприятия, направленные на развитие системы государственной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей				
1.1.	Ведение учета малообеспеченных семей, чьи дети посещают ДОУ	Мониторинг малообеспеченных семей	В течение года	О: ответственный по работе с СГР и НС У: родители ДОУ
2. Мероприятия, направленные на развитие жизнеохранительной функции семьи и создание условий для обеспечения здоровья ее членов				
2.1.	Организация и проведение массовых физкультурных мероприятий, пропагандистских акций для семей воспитанников ДОУ (по плану ДОУ)	Вовлечение в занятия физической культурой и спортом семей с детьми	В течение года	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3. Мероприятия, направленные на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, оказание содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи.				
3.1.	Проведение общероссийского праздника «День отца»	Повышение роли отцовства в семейном воспитании, формирование позитивного образа отца в семье	Июнь	О: муз. руководители У: семьи воспитанников ДОУ
3.2.	Проведение выставки рисунков «Моя семья»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни и традиционных семейных ценностей	Декабрь	О: творческая группа ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
3.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Семья года»	Повышение общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей и ответственного родительства	Декабрь	О: ст. воспитатель У: семьи воспитанников ДОУ
3.4.	Проведение мероприятий по просвещению родителей в области педагогики и возрастной психологии (по плану ДОУ)	Повышение компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитании детей	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги и родители ДОУ

3.5.	Индивидуальное консультирование педагога-психолога по запросам родителей	Оказание помощи в гармонизации детско-родительских отношений	В течение года	О: педагог-психолог ДОУ У: родители ДОУ
3.6.	Размещение информации о проведенных мероприятиях в рамках данного проекта на сайте ДОУ	Информированность родителей ДОУ	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
НА 2024-2025 ГОД**

№ п/п	Наименования и перечень мероприятий	Ожидаемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные (О:) Участники (У:)
1. Мониторинг наркоситуации в Нижнекамском муниципальном районе				
1.1.	Мониторинг базы данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН и ВШУ.	Мониторинг семей ДОУ	Ежемесячно	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: Воспитатели, воспитанники, родители
2. Формирование отрицательного отношения к потреблению наркотиков и мотивирование на ведение здорового образа жизни подростков и молодежь				
2.1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: - День защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - Сабантуй; - День республики, - День города; - День пожилых людей; - День матери.	Сохранение мультикультурной, толерантной среды, развитие межнационального диалога, укрепление мира и согласия, недопущение межнациональных конфликтов, проявлений ксенофобии между народами, организация и проведение национальных праздничных и культурных мероприятий	февраль март май июнь август октябрь ноября	О: руководитель ДОУ У: педагоги и воспитанники ДОУ
2.2.	Информирование населения о службах города.	Осведомленность родителей о наличии, деятельности и адресах служб города	В течение года	О: Руководитель ДОУ, ответственный по работе с НС и СГР У: сотрудники и родители ДОУ
2.3.	Спортивные праздники, досуги, развлечения (по плану ДОУ)	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течение года	О: инструктор по ФИЗО У: воспитанники дошкольных групп
2.4.	Спартакиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Февраль	О: инструктор по ФИЗО У: старший дошкольный возраст
2.5.	Мероприятия в рамках «Недели	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Январь	О: инструктор по ФИЗО, воспитатели

	здоровья» (по плану ДОУ).			У: воспитанники дошкольных групп
2.6.	Проведение единого урока здоровья.	Формирование установки на здоровый образ жизни.	Первая неделя сентября	О: воспитатели групп У: воспитанники старших групп
2.7.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года.	О: воспитатели групп У: воспитанники дошкольных групп
2.8.	Встречи с тренерами детской спортивной школы.	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.9.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, шашки и шахматы	Формирование представлений о здоровом образе жизни, привитие положительного отношения к спорту.	В течение года	О: руководитель ДОУ У: воспитанники дошкольных групп
2.10.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалиста по организации работы в сфере профилактики наркотизации.	Апрель	О: руководитель ДОУ У: ответственный по работе с СГР
2.11.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в	Избавление от вредных привычек.	В течение года	О: ст. воспитатель У: сотрудники и родители ДОУ

	группах).			
<i>3. Психологическое сопровождение антинаркотической работы</i>				
3.1.	Тренинговые занятия по социально-личностному развитию детей подготовительных к школе групп	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: педагог – психолог ДОУ У: воспитанники подготовительных групп
3.2.	Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей.	Формирование психического здоровья у детей.	По мере необходимости	О: педагог-психолог ДОУ У: воспитанники ДОУ
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, имеющей факторы риска.	Психологическая реабилитация семьи, отказ от вредных привычек.	По мере необходимости	О: ответственный по СГР и НС У: семьи ДОУ ГР
<i>4. Профилактика наркотизации через семью</i>				
4.1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	Формирование активной жизненной позиции у родителей воспитанников.	В течение учебного года	О: ст. воспитатель ДОУ У: родители воспитанников
4.2.	Консультации для родителей.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: воспитатели групп У: родители ДОУ
4.3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	Повышение правовой и психолого-педагогической компетентности родителей.	В течение года	О: ст. воспитатель ДОУ У: педагоги и родители ДОУ
<i>5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ</i>				
5.1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	Повышение компетенции специалистов	январь	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
5.2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	Повышение компетенции специалистов	В течение года	О: ст. воспитатель У: педагоги ДОУ
<i>6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации</i>				
6.1.	Размещение информации о пропаганде здорового	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

	образа жизни на официальных сайта ДОУ.			
6.2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	Профилактика социально – негативных явлений, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	О: ст. воспитатель У: родители ДОУ

**ПЛАН РАБОТЫ
СО СРЕДНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛОЙ № 29**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-педагогическая работа			
1	Экскурсии детей в здание школы с целью ознакомления с классом, спортивным залом, библиотекой.	Сентябрь	Воспитатели
2	Посещение воспитателями уроков в первом классе.	В «Дни открытых дверей»	Воспитатели
3	Посещение учителями 4 классов ОД по обучению грамоте, ФЭМП в группах № 5,11	В течение года	Старший воспитатель
4	Связь воспитателей, выпустивших детей с учителями и учениками в период начального этапа обучения	В течение года	Воспитатели
5	Участие в ежегодной конференции учителей начальных классов на базе школы (адаптация первоклассников и передовой опыт работы).	Октябрь	Завуч школы
6	Встреча воспитателей и учителей начальных классов по преемственности в работе детского сада и школы: проблемы и достижения.	Март	Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Составление и согласование плана работы детского сада и школы на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
2	Утверждение плана работы	Август	Заведующий д/с, Директор школы
3	Подготовка и проведение собрания родителей подготовительных групп и учителей начальных классов (определение уровня готовности детей к школе и требования к первоклассникам).	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
4	Взаимосвязь в работе педагогов-психологов детского сада и школы.	В течение года	Педагог-психолог
Шефская работа			
1	Проведение совместных детских концертов.	В течение года	
2	«Смотр строя и песни» выступления учащихся школы и воспитанников детского сада на базе школы	Январь	
3	Помощь учеников в уборке территории детского сада.	В течение года	
4	Выставки детских рисунков (обоюдные).	В течение года	
Работа с родителями			
1	Посещение учителями начальных классов групповых родительских собраний с целью знакомства с программой работы подготовительной группы и первого класса.	Октябрь	Старший воспитатель
2	Присутствие учителей и родителей на итоговых занятиях в подготовительных группах № 5,11	Май	Старший воспитатель

3	Проведение акции «Помоги собраться в школу»	Август	Воспитатели
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «В семье растёт будущий школьник»; • «Режим будущего школьника» 		Воспитатели
<i>Знакомство с опытом работы</i>			
1	Посещение учителями ОД в подготовительной группе № 11 по обучению грамоте.	Ноябрь	Воспитатель Плотникова В.П.
2	Посещение учителями ООД в подготовительной группе № 5 по ФЭМП	Ноябрь	Воспитатель Конакова Т.Ю. Шестерова Э.М.
3	Посещение итоговых занятий учителями начальных классов в группах № 5,11	Май	Воспитатели Конакова Т.Ю. Шестерова Э.М. Плотникова В.П.

ПЛАН
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ с ЦДОД «АВТОГОРОДОК»

Цель: Совершенствование форм и методов работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- Освоения детьми различных социальных ролей (пешехода, пассажира, водителя, инспектора дорожно-патрульной службы и т.д.);
- Развития у воспитанников навыков ориентирования в пространстве;
- Ознакомления воспитанников с основными дорожными знаками, сигналами транспортных и пешеходных светофоров, работой регулировщика;
- Обучения детей безопасному катанию на детских транспортных средствах с использованием средств защиты (шлемов, наколенников и д.р.).

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1	Совместное составление перспективного плана на месячник (неделю) по безопасности дорожного движения	сентябрь	Методист ЦДОД, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Участие в городских семинарах-совещаниях, посвященных организации работы с детьми по обучению ПДД	в течение года	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3.	Приглашение методистов и преподавателей ЦДОД на педагогический совет, посвященный подготовке к летнему оздоровительному периоду	май	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
4.	Участие в смотрах-конкурсах, выставках, проводимых ЦДОД и отделом пропаганды ГИБДД по безопасности дорожного движения	в течение года	Методист ЦДОД, Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2. Организационно-педагогическая работа			
1.	Экскурсии в Автогородок: - беседа с руководителем и преподавателями ЦДОД; -наблюдение занятий с учащимися; -занятия на тренажерах	в течение года	Заведующий Симачкова С.Б., Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2.	Участие в подготовке семинаров и открытых мероприятий в ЦДОД	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
3.	Участие детей в праздниках и открытых мероприятиях, проводимых на базе ЦДОД	в течение года	
4.	Организация совместных праздников и развлечений учащихся ЦДОД и детей -дошкольников	в течение года	
5.	Организация совместных выставок детских рисунков учащихся ЦДОД и воспитанников детского сада	в течение года	
3. Оснащение педагогического процесса			
1	Пополнение пособий по обучению детей ПДД (дидактические игры, демонстрационный материал)	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.
2	Сбор и систематизация методического материала по обучению детей ПДД в методическом кабинете детского сада	в течение года	

3.	Приобретение методической литературы	в течение года	
4.	Сделать разметку вокруг детского сада	август	
4. Работа с родителями			
1.	Помощь родителей при изготовлении атрибутов по ПДД	в течение года	Воспитатели
2.	Приглашение на открытые мероприятия по ПДД	в течение года	Старший воспитатель Сатдарова Р.Х.

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (ПЛАВАНИЕ)*Метешкиной Наталии Айнидиновны*

№ п/п	Содержание работы	Время проведения
<i>Работа с детьми</i>		
1	Создать условия для формирования потребности каждого ребенка в физическом совершенствовании.	в течение года
2	Закреплять правила поведения в воде.	в течение года
3	Совершенствовать в играх и эстафетах технику плавания скольжения на спине.	в течение года
4	Закреплять и совершенствовать усвоение движений, двигательных умений в нестандартных условиях.	постоянно
5	Способствовать значительному улучшению состоянию здоровья детей.	постоянно
6	Способствовать закаливанию и оздоровлению детей.	постоянно
7	Обучать и прививать умения и навыки самообслуживания.	постоянно
8	Закреплять в индивидуальной работе координационные двигательные умения.	в течение года
9	Формировать потребность в каждом ребенке чувство смелости и решительности.	в течение года
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Проведение бесед с педагогами по подготовке к плавательному сезону.	Сентябрь
2	Консультация «Упражнения на дыхание»	Сентябрь
3	Консультации по ознакомлению с новыми упражнениями, которым обучаются дети в процессе организованной образовательной деятельности.	По календарному плану
4	Совместная подготовка и проведение развлечений, досугов и праздников.	По календарному плану
5	Консультации: 1. «Роль воспитателя на занятиях по плаванию» 2. «Чем плавание хорошо для детского организма».	Октябрь Январь
<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Плавание лучший способ повысить иммунитет ребенка» • «Купание –прекрасное закаливающее средство» • «Плавание –уникальный способ влияния на организм ребенка» • «Значение оздоровительного плавания» • «Плавание лучшее лекарство для часто болеющих детей» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь
2	Индивидуальные беседы, рекомендации по освоению плавательных навыков и умений детей.	По мере необходимости
3	Привлекать родителей к совместному проведению развлечений и праздников.	По календарному плану
4	Участие в проведении групповых родительских собраний и Дня открытых дверей.	Сентябрь Январь

5	Развлечение на воде в старших группах	Январь
<i>Работа с заинтересованными организациями</i>		
1	Постоянная связь с представителями ОСВО да.	В течение года
2	Сотрудничество с плавруком школы № 29 по преемственности в работе.	В течение года
3	Согласование, утверждение сетки занятий, контроль воды ЦГСЭН.	В течение года
4	Выполнение рекомендаций детской поликлиники № 1	В течение года
<i>Оснащение кабинета</i>		
1	Составление новых перспективных планов поквартально и по возрастам с учетом ФГОС	1 раз в год
2	Дополнение и обработка новых комплексов упражнений для разминки.	В течение года
3	Изготовление нетрадиционных пособий для занятий и развлечений.	В течение года
4	Приобретение методической литературы по плаванию	По мере возможности
5	Обновление стенда «Любим плавать и нырять»	Периодически
6	Оформление документации и оснащение бассейна.	Постоянно
7	Приобретение надувных пособий и игрушек, плавательных досок дополнительно, резиновых дорожек в раздевалку.	По мере возможности
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
1	Участие в кустовых методических объединениях города.	По плану
2	Участие в ежегодном семинаре «Безопасность детей на воде», проводимом на базе школы № 29	По плану
3	Самостоятельное изучение статей в журналах «Дошкольное воспитание» и «Обруч»	В течение года
4	Переход на новую образовательную программу «От рождения до школы», включающую образовательную область «физическая культура» с учетом Федеральных государственных требований.	С сентября
<i>Праздники и развлечения на воде</i>		
1	<ul style="list-style-type: none"> • «Капелька воды в руках» - в средних группах • «Праздник на воде» - старшие группы • «Таинственный подводный мир» - подготовительные к школе группы 	Ноябрь
2	<ul style="list-style-type: none"> • «Любим прыгать и нырять» - средние группы • «Приключения пиратов» - старшие группы • «Приключения на необитаемом острове» - подготовительные к школе группы 	Январь
3	<ul style="list-style-type: none"> • «Остров волшебных камней» - средние группы • «Водный турнир» - старшие группы • «Веселые старты » - подготовительные к школе группы 	Март

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Метеижиной Наталии Айнидиновны

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей.

Задачи

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1	Оформить карты диагностического обследования.	Сентябрь
2	Ознакомить и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики.	Сентябрь
3	Создать картотеку утренней гимнастики	Сентябрь-май
4	Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале (нетрадиционное оборудование для утренней зарядки, подвижных игр, закаливания)	Сентябрь-май
5	Консультирование молодых специалистов по проведению организационной образовательной деятельности, утренней гимнастики.	Сентябрь
6	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года
7	Информация на стенд: - «Спорт в жизни детей». - «Подружись с физкультурой» - «Профилактика плоскостопия» - «Как заниматься физическими упражнениями»	В течение года
8	Тесное сотрудничество с музыкальным руководителем по подбору музыкального репертуара в проведении спортивных мероприятий и развлечений.	В течение года
9	Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества», «День космонавтики»	Февраль, апрель
10	Конкурс среди воспитателей «Лучший физкультурный уголок»	Январь
11	Конкурс «Лучший НОД»	Февраль
12	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье ценность не только для каждого человека, но для общества в целом» • «Какие упражнения можно делать» • «Совместная деятельность по физической по физической культуре» 	Сентябрь Октябрь Декабрь
13	Проведение спартакиады для воспитателей "Мы любим спорт".	Сентябрь
14	Подготовить и провести физкультурные досуги во всех группах на разные темы (дорожная безопасность, тонкий лед, ознакомление родным краем, свободные темы)	1 раз месяц
15	Спортивные конкурсы «Весенняя спартакиада среди воспитателей ДОУ»	Март

Работа с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1	Выступление на общем родительском собрании: «Здоровье детей в руках родителей»	Сентябрь
2	Выступления на групповых родительских собраниях: «Давайте познакомимся» «Тесное сотрудничество семьи и детского сада» «Физическая культура и семья»	Октябрь Декабрь
3	Проведение итогов по формированию физических качеств и	Апрель

	навыков за учебный год. Показы итоговых физкультурных занятий.	Май
4	Проведение индивидуальных бесед: «Физическое воспитание в семье» «Выбираем вид спорта» «Роль семьи здорового образа жизни» «Как организовать ребенку спортивный уголок дома»	По мере поступления
5	Показы физкультурно – оздоровительной работы ,день открытых дверей.	Октябрь Апрель
6	Консультации: «На зарядку становись -формирует привычку» «Укрепление и сохранение здоровья ребенка» «Выполняем зарядку всей семьей» «О правильной осанке» «Быть в движении-значит быть здоровым» «Движение и здоровье» «Здоровый образ в семье» «Как разнообразить физическую активность ребенка» «Закаливание –залог здоровья!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
7	Папки – передвижки: «Движение –это жизнь дошкольника» «От здорового духа-здоровое тело»	Октябрь Декабрь
8	Оформление стенда: «Дать шанс здоровью» «Забавы зимние» «Зарядка каждый день» «Встаем на ролики!»	Сентябрь Декабрь Март Июнь
9	Анкетирование: «Простые правила здорового образа жизни» « Летний отдых семьи»	Октябрь Апрель
10	Вторая младшая группа День открытых дверей «Наш веселый, звонкий мяч» Спортивное развлечение «Дружная семья» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно – музыкальный досуг «Водные приключения»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Июль
11	Средняя группа: День открытых дверей «Смелость и ловкость в наших руках» Спортивный досуг «Моя спортивная семья» Спортивное развлечение «Папа дружит со спортом» Спортивное развлечение «Эти весенние забавы» Спортивно – музыкальный праздник на улице «Здравствуй, Масленица!» Спортивно- музыкальное развлечение «Витамины в нашей жизни» Спортивно – музыкальный досуг «Волшебный мир водицы»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март Апрель Апрель Июль
12	Старшая группа и Подготовительная к школе группа День открытых дверей «Волшебная страна открывает двери» Спортивный досуг «В гостях у светофора» Спортивно- музыкальный праздник «Будущие солдаты» Спортивный досуг «Мы с мамой дружная команда»	Сентябрь Ноябрь Февраль Март

	Спортивно – музыкальный праздник на улице «Масленица! Открывай ворота» Легкоатлетическая эстафета «В здоровом теле, здоровый дух» Спортивно – музыкальный досуг «В стране волшебных пузырей» Спортивный выпускной бал «Расстаемся на ненадолго»	Апрель Май Июль Май
--	--	------------------------------

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Утренние гимнастики	ежедневно
2	Мониторинг основных видов движений во всех возрастных группах.	Сентябрь Май
3	Физкультурные развлечения (по плану)	Март Май
4	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	в течении года
5	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Сентябрь
6	Неделя здоровья. Зимние спортивные игры-соревнования «Эх ты, зимушка-зима»	Январь
7	Выставка детских работ «Любим спортом заниматься»	Февраль
8	Диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	В течение года
2	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка годового плана работы; • Корректировка перспективных и календарных планов 	Май
3	Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания	В течении года
4	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования. 	Май
5	Подготовка и изготовление пособий к физкультурным развлечениям	В течение года

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Участие во всех КМО инструкторов по физической культуре.	В течение года
2	Участие в региональных семинарах для инструкторов по физической культуре.	В течение года.
3	Изучение программы с учётом ФГОС.	В течение года
4	Самообразование по теме «Здоровье сберегающие технологии для укрепления здоровья детей»	В течение года
5	Прохождении курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре.	В течение года

Работа с социумом

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	Экскурсии с воспитанниками подготовительных групп спорткомплекса "Нефтехимик"	октябрь
2	Посещение физкультурных занятий школ №29 с детьми старших групп.	ноябрь
3	Просмотры тренировок и соревнований в спорткомплексе "Шинник"	декабрь
4	Участие в городских и региональных соревнованиях среди дошкольных учреждений.	В течение года
5	Сотрудничество со школой №29 по преемственности в работе.	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Бариевой Эльмиры Эльбрусовны

1. Формировать у детей представление об искусстве, способности воспринимать его через музыку.
2. Знакомить детей с разнообразными произведениями татарских, русских и зарубежных композиторов.
3. Обучать игре на детских музыкальных инструментах.
4. Формировать нравственно-эстетические чувства на занятиях.
5. Учить инсценировать песни, импровизировать в движениях.
6. Побуждать к самостоятельным действиям в исполнении песен, танцев, к высказываниям в отношении прослушанных произведений.

Работа с населением

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приглашение пожилых людей, детей, ветеранов Великой отечественной войны на праздники, проводимые с детьми	Пригласительные Открытки	Октябрь 2024 Февраль 2025 Май 2025	Профком, Творческая группа
2	Праздник «Детство это – Я и Ты!», посвященный Дню защиты детей совместно с неорганизованными детьми микрорайона	Приглашение для участия в празднике школу №29, гимназию №2	Июнь 2025	Творческая группа
3	Праздничные концерты в микрорайоне	Личное участие, подготовка выступающих детей и сотрудников	В течение года	Творческая группа

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздников и развлечений	Изготовление атрибутов, костюмов, индивидуальных музыкальных номеров	По плану
2	«Мы танцуем и поем» - оформление стенда	Сетка занятий, консультации, праздники на год	Сентябрь 2024
3	Дни открытых дверей	Показ открытых занятий	Ноябрь 2024 Февраль, Май 2025
4	«По страничкам утренников».	Фотовыставка для родителей	Март 2025

5	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыка – слушать или нет?». • «Как беречь детский голос?» • «Математика и музыка» • «Правописание и музыка» • «Организация детских праздников дома всей семьей!» • «Кухонный оркестр или музыкальные инструменты своими руками» 	В папках передвижках, на стенде и в газете «Солнечные лучики»	В течение года
6	Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	Беседа	В течении года, в вечернее время, по желанию

Повышение деловой квалификации

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	«Игра на музыкальных инструментах как средство развития слухового восприятия старших дошкольников»	Работа по теме самообразования, накопление материала для обобщения опыта	В течение года
2	Принимать участие во всех ГМО	Просмотр занятий, семинары, практикумы	В течение года
3	Знакомство со статьями по теме самообразования в журналах «Музыкальный руководитель» и «Музыкальная палитра»	Изучение и использование в практической работе	В течение года
4	Приобретение новых методик и пособий	Знакомство и изучение	В течение года
5	Передача опыта работы	Показ открытых занятий для педагогов, музыкальных руководителей, студентов педагогического училища, учителей школы №29, гимназии №2	В течение года
6	Материалы, статьи из новой методической литературы по музыкальному воспитанию, из ресурсов интернет.	Ознакомиться использовать в работе, использовать ИКТ	В течение года
7	Работа в творческой группе детского сада	Активное участие	В течение года

Работа с воспитателями и специалистами

<i>№п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.	Приобрести дидактические игры. Пополнение групповых аудиотек, танцевальной музыкой, музыкой для слушания	Сентябрь 2024
1	Программное содержание занятий	Консультации	В течение года
2	Музыкальное сопровождение занятий по физической культуре	Подбор репертуара	Периодически
3	Совместная работа по подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов	Написание сценариев, подбор материала, роль ведущей.	В течение года
4	Работа с молодыми специалистами и начинающими воспитателями	Консультации	В течение года
5	Групповые досуги	Помощь воспитателям в подборе материала и музыкальном сопровождении	В течение года
6	«Шедевры классики»	Музыкально-литературный вечер	Март 2025
7	Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей	Выступление на итоговом педсовете	Май 2025
8	Консультации: «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста». "Аспекты музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС". «Функции и обязанности музыкального руководителя и воспитателя». «Оснащение музыкальных уголков музыкальными инструментами, музыкально-дидактическими играми и пособиями». «Вокальное развитие дошкольников на основе координационно-тренировочного метода» «Формы сотрудничества музыкального руководителя и воспитателя в направлении музыкального развития дошкольников»» «Роль воспитателя в	На педагогических часах	В течение года

	самостоятельной музыкальной деятельности детей»		
--	---	--	--

Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Проверка музыкальных способностей и уровня навыков детей	Диагностика, мониторинг	Сентябрь Май
1	Познакомить детей с содержанием музыкального уголка в группах	Учить использовать дидактические игры в свободной деятельности	Сентябрь
2	Решение задач музыкального воспитания согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам	На фронтальных музыкальных занятиях	По перспективным планам, по сетке занятий, в течении года
3	Индивидуальная работа с детьми	Ведение журналов, индивидуальные занятия	В течение года
4	Праздники и развлечения	Написание сценариев, организация и проведение	В течение года по плану
5	Работа с детьми группы риска	Индивидуальное сопровождение детей, просмотр динамики, беседы с воспитателями, родителями	В течение года
6	«В поисках звука»	Показ открытого интегрированного занятия по развитию ритмического слуха в группе №5	Февраль 2024
7	«Умники и умницы»	Подготовка участников	Март
8	«Фестиваль детского творчества»	Подготовка и участие детей	Апрель
9	Одаренные дети	Выявление и развитие способностей, индивидуальная работа	В течение года
10	Кружок по обучению игре на детских музыкальных инструментах «Весёлый оркестр»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май
11	Кружок «Топотушки»	Дети раннего возраста	Сентябрь-май
12	Кружок «Театральный»	Дети дошкольных групп	Сентябрь-май

Оснащение педагогического процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оформление стенда «Мы танцуем и поем»	Сетка занятий, стендовая	Сентябрь	Музыкальный руководитель

		информация		
2	Обновление атрибутов (музыкальные кубики, звенящие инструменты).	Изготовление новых	Сентябрь	
3	Приобретение новых методических пособий	Покупка	По мере возможности	
4	Приобретение музыкальных кассет и дисков	Покупка	По мере возможности	
5	Подготовка к утренникам	Оформление залов и центральной стены	В течение года	

Организационно-педагогическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Календарное планирование	Написание планов	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Сценарии для праздников, развлечений и досугов	Составление и написание	По плану	
3	Консультации для родителей	Написание в папки-передвижки групп	1 раз в месяц	
4	Музыкальные уголки в группах	Проверка оснащения и соответствие возрасту	Сентябрь	
5	Индивидуальная работа с детьми	Своевременный учет и оформление тетрадей индивидуальной работы.	Постоянно	

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ п/п</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Сроки</i>
1	«Знаем все!» - праздник ко дню Знаний	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	«Пожилым у нас почет!» - праздник	Старший дошкольный возраст	Октябрь
3	«Волшебство золотой осени!» - праздник	Все группы	Октябрь
4	«Листья разные резные» - развлечение	Старший дошкольный возраст	Ноябрь
5	«Наш любимый - Новый год!» - праздники	Все группы	Декабрь
6	«С елочкой прощаемся!» - досуг	Все группы	Январь
7	«Приключение из сказки!» - развлечение	Младший и старший возраст	Январь
8	«Как на сказочном дворе!» - развлечение	Младший дошкольный возраст	Февраль
9	«Смелые ребята!» - спортивно-музыкальное развлечение на улице	Старший дошкольный возраст	Февраль
10	«Будем масленицу встречать...» - досуг	Средние группы	Февраль
11	«Буду в армии служить!» - праздник	Старший	Февраль

		дошкольный возраст	
12	«Мамочка моя родная» - праздник, к Дню 8 Марта	Все группы	Март
13	«Волшебная мир театра» - досуг ко дню театра	Старший дошкольный возраст	Март
14	«Масленица!» - развлечение	Старший дошкольный возраст	Март
15	«Мульти-пульти!» - развлечение	Дошкольные группы	Апрель
16	«Масленица» и Науруз - праздник	Все группы	Март
17	Танцевальное шоу «Батл Денс!»	Старший дошкольный возраст	Апрель
18	«В гости к бабушке Марие!» - развлечение	Младший возраст	Апрель
19	«Татарстан мой край родной!» - досуг	Старший дошкольный возраст	Апрель
20	«Славься, день Победы» - праздник	Старший дошкольный возраст	Май
21	«Зебра – кто она?» - праздник	Старший дошкольный возраст	Май
22	«Прощаемся с детским садом!» - выпускной бал	Старший дошкольный возраст	Май
23	«Детства облака!» - праздник	Дошкольный возраст	1 июнь
24	«В гостях у сказки!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июнь
25	«Пенная битва» - спортивно- музыкальный праздник	Дошкольные группы	Июнь
26	«Сабантуй» - развлечение	Дошкольные группы	Июнь
27	«Пузыряндия!» - развлечение на улице	Дошкольные группы	Июль
28	«Нижнекамск – город детства!» - праздник ко Дню рождения города	Дошкольные группы	Август

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА*Абдуллиной Миляуши Ильсуровны*

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки
Работа с детьми		
1.	<p style="text-align: center;"><u>Диагностическая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика детей подготовительных к школе групп №5,11 на предмет выявления стартовых возможностей будущих первоклассников по единой методике от МОиН РТ: - первичная диагностика; - итоговая диагностика. • Диагностика детей «группы риска» средних, старших и подготовительных групп по запросу родителей и педагогов для определения наличия заявленных психологических проблем у ребенка и зачисления его в соответствующую коррекционную группу: - опросники и анкеты для родителей и педагогов (Е.К. Лютова и Г.Б.Монина. Критерии выявления: агрессивного, гиперактивного, замкнутого, тревожного ребенка); - изучение медицинских карт; - первичное обследование (в соответствии с запросом) – Цветовой тест Люшера, проективные методики «Рисунок кактуса», «Рисунок семьи», «Дерево», «Тест тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен), методика «Паровозик», методика Л. Хухлаевой «Лесенка», тест «Корректурная проба» и др. • Диагностика детей «группы риска» средних, старших и подготовительных к школе групп для определения динамики их развития в рамках реализации коррекционно-развивающих программ: - контрольный срез (те же методики и опросники). • Определение уровня адаптированности детей раннего возраста к ДОУ (группы № 2,4, 8, 10) • Диагностика детей ДОУ по запросу родителей 	<p style="text-align: center;">Сентябрь Май</p> <p style="text-align: center;">Октябрь Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Сентябрь Май</p> <p style="text-align: center;">Октябрь</p> <p style="text-align: center;">Декабрь</p> <p style="text-align: center;">в течение года</p>
2.	<p style="text-align: center;"><u>Коррекционно-развивающая работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - с воспитанниками подготовительных к школе групп № 5,11 по развитию социально-эмоциональной сферы (Ольга Силина. Путешествие в страну Понимания. Программа психологического тренинга по адаптации младших школьников к процессу школьного обучения; О. Л. Князева. Я, ты, мы. Программа социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет; Н. П. Слободяник. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»); - с детьми подготовительных к школе групп № 5,11 по развитию ВПФ (Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Ю. В. Останкова Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе.) - психогимнастика с применением арт-терапевтических технологий с детьми «группы риска» среднего дошкольного возраста (Алябьева Е. А. Психогимнастика в детском саду: методические материалы в помощь психологам и педагогам; Чистякова М. И. Психогимнастика); - с детьми «группы риска» старшего дошкольного возраста по 	<p style="text-align: center;">Октябрь Апрель</p> <p style="text-align: center;">Октябрь Апрель</p> <p style="text-align: center;">Октябрь Апрель</p>

	<p>развитию эмоционально-волевой сферы с применением арт-терапевтических технологий (Захарова Н. А. Система работы по развитию эмоционально-волевой сферы детей 5–6 лет; Данилина Т.А. В мире детских эмоций; Кожохина С.К. Растем и развиваемся с помощью искусства; Сучкова Н.О. Арт-терапия в работе с детьми из неблагополучных семей);</p> <p>- с детьми раннего возраста — группы № 2,4, 8, 10 (А.С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению);</p> <p>- с детьми вторых младших групп по социально-эмоциональному развитию (О. Л. Князева. Я, ты, мы. Программа социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет).</p>	<p>Октябрь Апрель</p> <p>Октябрь Декабрь</p> <p>Январь Апрель</p>
3.	Индивидуальная работа с детьми по запросам педагогов и родителей, в рамках сопровождения ППк	в течение года
4.	Участие в приеме детей и других режимных моментах, игры, беседы, наблюдения за детьми раннего возраста в период адаптации (группы № 2,4, 8, 10)	1-ое полугодие
5.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» с помощью сказкотерапии (Лабиринт души. Терапевтические сказки (под редакцией О. В. Хухлаевой, О. Е. Хухлаева))	в течение года
6.	Акция «От улыбки...» во всех возрастных группах в рамках Всемирного дня улыбки	02.10.2024
7.	Квест-игра для детей подготовительных групп №5,11 в рамках Дня психического здоровья человека	09.10.2024
8.	Участие в подготовке конкурсантов, в организации и проведении отборочных туров конкурсов «Юный мастер», «Умка» и «Брейн-ринг» среди воспитанников ДОУ	по плану УДО НМР РТ
9.	Подготовка детей «группы риска» и их участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах в рамках арт-терапевтической работы	в течение года
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		
1.	Участие в психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (по плану ДОУ)	в течение года
2.	Участие в медико-педсовете, педсовете (по плану ДОУ)	в течение года
3.	Участие в работе творческой группы (по плану ДОУ)	в течение года
4.	Диагностика профессионального эмоционального выгорания педагогов ДОУ №82	октябрь апрель.
5.	Консультация с элементами тренинга «Секреты общения с ребенком»	ноябрь
6.	Консультация с элементами практикума «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»	декабрь
7.	Консультация «Поло ролевое воспитание ребенка» с включением решений педагогических ситуаций из практики	февраль
8.	Открытое занятие для педагогов ДОУ на тему «Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников методами арт-терапии»	март
9.	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросам)	в течение года
10.	Организация работы библиотеки – книги по психологии для педагогов – в кабинете педагога-психолога.	в течение года
11.	Арт-мастерская как средство профилактики депрессивных состояний и эмоционального выгорания педагогов (проведение серии тренингов и мастер-классов)	в течение года
12.	Психологическая подготовка педагогов к публичным выступлениям	в течение года

	- посещение на дому; - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и другое.	
12.	Трансляция социальных и психолого-педагогических роликов в рамках общих родительских собраний	в течение года
<i>Работа с администрацией ДОУ</i>		
1.	Экспертно-консультативная работа: - рекомендации в решении кадрового вопроса и во взаимодействии с родителями.	в течение года
2.	Выступление на оперативном совещании администрации ДОУ «Диагностика профессионального эмоционального выгорания педагогов ДОУ №82»	октябрь апрель
<i>Организационно-методическая работа</i>		
1.	Ведение рабочей документации педагога-психолога, составление и оформление выступлений и консультаций для педагогов, родителей	в течение года
2.	Приобретение и изучение новинок методической литературы, интернет изданий	в течение года
3.	Заполнение отчетной документации: - справка по адаптации детей к ДОУ; - составление аналитической справки по тематической проверке в группах; - аналитические справки по диагностике профессионального эмоционального выгорания педагогов ДОУ №82; - аналитическая справка об уровне готовности дошкольников к школе; - аналитический и статистический отчет о проведенной работе за год.	по плану ДОУ
4.	Оснащение кабинета педагога-психолога: - обновление информационного стенда «Психолог в детском саду»; - продолжить создание картотеки игр по различным направлениям коррекционно-развивающей работы; - продолжить разработку картотеки тестов по направлениям и по различным возрастам; - пополнить сборник мультфильмов для коррекционно-развивающей работы с детьми.	в течение года
5.	Повышение профессиональной компетенции через участие в методических объединениях и семинар-практикумах педагогов-психологов ДОУ НМР, тренингах по арт-терапии, прохождение курсов повышения квалификации	в течение года
6.	Участие в муниципальных конкурсах для педагогов-психологов ДОУ НМР РТ	по плану УДО НМР РТ
7.		
<i>Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей</i>		
1.	Диагностика дошкольников в рамках работы ППк ДОУ №82	в течение года по необходимости
2.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов совместно с воспитателями на каждого ребенка на основе заключения и рекомендаций ЦДиК, определение зоны его ближайшего развития.	в течение года
3.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов.	в течение года
4.	Организация индивидуальной работы с ребенком по коррекции его проблем.	в течение года
5.	Сотрудничество с родителями по вопросам коррекции проблем ребенка, создания психологического комфорта в семье.	в течение года
<i>Сотрудничество с заинтересованными организациями</i>		
1.	Взаимодействие со школой:	

	- открытое занятие по социально-личностному развитию детей старшего дошкольного возраста для учителей близ лежащих школ.	февраль
2.	Взаимодействие с Центром диагностики и консультирования: - обследование воспитанников ДОУ специалистами ЦДиК; - представление информации по запросу ЦДиК.	в течение года
3.	Сотрудничество с ЧОУВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (Нижнекамский филиал): <ul style="list-style-type: none"> • практика студентов психологического факультета на базе ДОУ №82; • рецензирование методических разработок преподавателями КИУ. 	в течение года по необходимости
4.	Сотрудничество с педагогическим колледжем города Нижнекамск (по запросам)	в течение года

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Нурлыгаяновой Гульнары Рашитовны

Задачи:

1. Повышение качества обучения русскоязычных детей татарскому языку с помощью УМК.
2. Повышение качества обучения родному языку детей татарской национальности через ООД и через игровую деятельность.
3. Повышение нравственных качеств дошкольников через просмотр анимационных сюжетов и прослушивание музыкальных сказок на тат. языке.
4. Продолжить обучение русскоязычных педагогов татарскому языку, целенаправленно и последовательно создавая для каждого педагога в течение всего воспитательно-образовательного процесса положительную мотивацию, стимулирующую речевую активность.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к традициям и культуре татарского народа и народов Поволжья, воспитывать основы толерантности.

Сроки	Основные направления деятельности			
	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пед.процесса
Сентябрь	1. День рождения родного города – Нижнекамска. Выставка рисунков «Мой любимый город» - подготовительные группы 2. Беседа с детьми «Край, в котором я живу» - средние гр 3. Организация выставки «Татарский фартук» для детей всех групп	1. Постоянно действующий семинар: обучение русскоязычных педагогов татарскому языку. 2. Индивидуальная работа по УМК с воспитателями и узкими специалистами. 3. Корректировка перспективных планов	1. Групповые родительские собрания. 2. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 3. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Родной Нижнекамск»	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала по средней группе 3. Коррекция плана по самообразованию.
Октябрь	1. Организация и проведение конкурса «Знатоки татарского языка» для детей старших и подготовительных групп 2. Знакомство с творчеством детского татарского писателя А. Алиша – старшие, подготовительные группы 3. Проведение диагностики детей по усвоению программного материала по УМК, средние, старшие, подготовительные группы	1. Консультация для воспитателей “Особенности интеграции ЭКС в ООД с детьми дошкольного возраста” 2. Показ открытого занятия для педагогов	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2. Консультация для родителей «Сөмбелә-милли бэйрәм” 3. Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Осень»	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2. Подготовка диагностического материала по старшей и подготовительным группам. 3. Подготовка презентации «Сөмбелә”
Ноябрь	1. Осенние утренники – разучивание татарских стихов и песен – все группы.	1. Контроль в группах уголков УМК и ЭРС 2. Выступление на педагогическом часе	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по	1. Подготовка презентационных материалов к занятиям.

	2. Досуг с участием школьников СОШ №29, посещающих кружок игры на курае “Курайның тылсымлы моннары” для детей подготовительных групп (совместно с муз.руководителем) 3. Открытое занятие	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «День матери» 3. Приглашение на открытое занятие	2. Изготовление настольных дидактических игр 3. Подготовка консультаций для родителей и педагогов
Декабрь	1. Фольклорный вечер «Игры народов Поволжья» для детей старших групп (совместно с муз.руководителем) 2.Новогодние утренники - разучивание татарских стихов и песен- все группы.	1.Фольклорный праздник национальных блюд “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зима- прекрасная пора»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление интерактивных дидактических игр 3.Подготовка и организация праздника “Чэй эчэбез бал белэн, тәрбиячеләр белэн.....”
Январь	1. Выставка рисунков на тему: «Народные традиции в моей семье» для детей всех групп 2. Разучивание стихов М. Джалиля – старшие, подготовительные группы	1.Консультация для воспитателей 2.Контроль русскоязычных воспитателей на знание программного содержания УМК с помощью тестирования 3. Смотр-конкурс уголков «Туган жирем- Татарстан”	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Консультация для родителей 3.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Зимний праздник «Каз өмәсе»	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Пополнение кабинета методической лит-рой,конспектами, дидактическим материалом, игрушками, играми по развитию речи на татарском языках
Февраль	1.Литературный вечер «Джалиль абый герой» - старшие, подготовительные группы 2.Декада родного языка - все группы 3.Тематический день «Международный день родного языка» – все группы 4. Открытое занятие	1.Декада родного языка. 2.Международный день родного языка 3.Республиканский семинар-практикум «Инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»	1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам 2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Муса Джалиль- поэт-герой» 3.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о папе»- «Әтиләр турында шигырьләр» 4. Приглашение на открытое занятие	1.Подготовка презентационных материалов к занятиям. 2.Изготовление дидактических игр по татарскому языку
Март	1.Утренники «8 марта	1.Контроль ведения	1. Оформление в	1.Подготовка

	<p>праздник мамы» - разучивание татарских стихов и песен - все группы</p> <p>2.Народно-хороводное мероприятие “Яз бэйрәме–Нәүрүз”</p> <p>подготовительные группы</p> <p>3 Отборочный тур муниципального конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен» – старшие, подготовительные группы</p> <p>4.Подготовка и участие в городском конкурсе чтецов - «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен - шушы булыр иң зур бүләген»</p>	<p>документов в соответствии с требованиями</p> <p>2.Конкурс «Лучшая билингвальная группа детского сада».</p> <p>3.Контрольный срез среди русскоязычных воспитателей на знание татарского языка и программного содержания УМК.</p> <p>4. Смотр-конкурс “ Лучшая авторская дидактическая игра по УМК”</p>	<p>родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему:«Весенний праздник Навруз»</p> <p>3.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Стихи о маме»- «Әниләр турында шигырьләр»</p>	<p>презентационных материалов к занятиям.</p> <p>2. Изготовление интерактивных дидактических игр по татарскому языку</p> <p>3. Подготовка и организация праздника «Нәүрүз”</p>
Апрель	<p>1.Литературно-музыкальный вечер «Апушның балачагы»-подготовительные гр.</p> <p>2. Оформление выставки рисунков на тему: “Әкият илендә”, посвященный сказкам Г.Тукая</p> <p>3. Проведение итоговой диагностики по усвоению программного материала и русскоязычных детей по УМК.</p> <p>4.Открытое занятие</p>	<p>1.Конкурс чтецов произведений Г.Тукая.</p> <p>2.Мониторинг образовательной деятельности.</p>	<p>1. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>2.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему: «Г.Тукай»</p> <p>3.Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек на тему: «Весна-красна»- “Ямьле яз”</p> <p>4.Приглашение на открытое занятие</p>	<p>1. Пополнение картотеки игр по УМК</p> <p>2. Подготовка и организация литературно-музыкального вечера ”Тукай-бөек татар шагыйре»</p>
Май	<p>1.Беседа с детьми «Неделя семьи» - все группы.</p> <p>2.Прочтение рассказов о войне, рассматривание иллюстраций с детьми «Жиңү көне» - старшие и подг. гр.</p> <p>3.Выпускной утренник «Сау бул, бакча» - подготовительные группы</p>	<p>1.Выступление на педчase: «Итоги внедрения УМК»</p> <p>2.Выступление на итоговом педсовете: «Реализация УМК в летний период»</p>	<p>1. Показ открытых занятий для родителей</p> <p>2. Оформление в родительских уголках групп папок-передвижек по изучаемым темам</p> <p>3.Общее итоговое родительское собрание. Опрос по поступлению детей в классы с углубленным изучением татарского языка</p> <p>4.Оформление стенда в холле «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» на тему:</p>	<p>1.Составление годового плана работы на новый учебный год.</p> <p>2.Составление перспективных планов занятий на новый учебный.год</p> <p>3. Изготовление настольных дидактических игр</p>

			«Лето, здравствуй»- «Исәнме, жэй»	
--	--	--	--------------------------------------	--

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сентябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- формирование банка данных руководителей, заместителей руководителей по ВОР ДОУ			
Работа по КПК:	- анкетирование педагогов ДОУ через электронную систему edu.tatar.ru			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- формирование банка данных семей СОП, - составление индивидуальных планов работы. - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»: - банк данных участников конкурса, методическое сопровождение конкурса (семинары, тренинги),	Совет руководителей МО Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по физическому			Муниципальный	КФК предприятий и

развитию			конкурс "Осенний марафон" для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с ОВЗ (ДОУ № 87)	учреждений НМР РТ
			Муниципальный туристический слет дошкольников (ДОУ № 50)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО по речевому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте: реалии, новации, перспективы» (ДОУ № 14)		

Октябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- прием заявлений на аттестацию, - формирование предварительного списка аттестующихся педагогов, - формирование пакета документов в личном кабинете педагога.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном		Семинар для ответственных за работу с семьями группы риска		- подготовка информации о семьях группы риска и СОП,

положении (СОП):		в ДОУ «Раннее выявление семей СОП. Психолого-педагогическое сопровождение семей СОП»		- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Зональный конкурс педагогических идей (ДОУ № 91)	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		Зональный семинар-практикум «3-D моделирование как инструмент развития познавательной активности дошкольников» (ДОУ № 95)		
МО по развитию речи		Зональный семинар-практикум «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»		

		(ДОУ № 17)		
		Зональный семинар-практикум «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста» (ДОУ № 69)		
МО по социально-коммуникативному развитию		Зональный семинар - практикум "Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно- нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО" (ДОУ № 31)	Муниципальный конкурс модулей сюжетно- ролевых игр по ранней профориентации в ДОУ "Палитра профессий" (ДОУ № 96)	
МО по физическому развитию	МО «Современные подходы в организации оздоровительной работы в ДОУ» (ДОУ № 38)		ГТО среди воспитанников ДОУ НМР (ДОУ № 89)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
МО учителей логопедов			Муниципальный интеллектуальный конкурс – игра «ЛогоКвиз» (ДОУ № 40)	
	Муниципальный семинар-практикум «Нетрадиционные	Зональный семинар-практикум «Актуальные подходы к организации	Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»	

	формы взаимодействия ДОУ с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ» (ДОУ № 70)	дошкольного образования детей с ОВЗ» (ДОУ № 29)	(ДОУ № 29)	
МО воспитателей татарских групп, воспитателей по обучению татарскому языку		Республиканский семинар-практикум «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (ДОУ № 83)	Зональный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле» (ДОУ №76)	
		Республиканский семинар «Театр эшчәнлегенә сөйләмүсе шендә роле» («Роль театральной деятельности в развитии речи дошкольников») (ДОУ № 44)	Муниципальный конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	
		Зональный семинар «Дидактик уеннар һәм эсбап аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга милли тәрбия бирү» («Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия») (ДОУ № 47)		

МО педагогов-психологов		Зональный семинар-практикум «Построение коррекционной работы в группах с детьми с РАС» (ДОУ № 24)		Тренинги для участников муниципального этапа конкурса «Воспитатель года»
МО по художественно-эстетическому развитию		Зональный семинар-практикум «Современные подходы к развитию театрализованной деятельности в соответствии с ФОП ДОУ», в рамках подготовки к фестивалю - конкурсу «Театральная палитра» (ДОУ № 90)		
		Республиканский семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка» (ДОУ № 82)		
МО музыкальных руководителей	МО «Инновационные аспекты взаимодействия с семьёй в музыкальном развитии дошкольников» (ДОУ № 97)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ	РМО «Сказкотерапия как средство развития			

пгт Камские Поляны	детей дошкольного возраста» (ДОУ Афанасово)			
--------------------	---	--	--	--

Ноябрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары практикумы	- Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов в системе edu.tatar.ru, - экспертиза профессиональной деятельности.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию	Муниципальный семинар–практикум «Игровые технологии в экологическом воспитание детей дошкольного возраста» (ДОУ № 28)		Муниципальный конкурс «ДЕТАЛЬКА - 2024» (ДОУ № 100)	
МО по речевому развитию		Зональный семинар «Инновационные методы коррекции речи у воспитанников ДОУ» (ДОУ № 98)	Зональный конкурс «Использование КВЕСТ – технологий в речевом развитии дошкольников» (ДОУ № 24)	

<p>МО по социально - коммуникативному развитию</p>	<p>МО "Семьеведение как инновационная модель сотрудничества детского сада и семьи для развития личности ребенка- дошкольника" (ДОУ № 39)</p>	<p>Муниципальный семинар "Опыт работы педагогов в обучение детей в ДОУ правилам безопасного поведения в быту, на дороге посредством игровой деятельности" (ДОУ № 23)</p>	<p>Зональный конкурс "Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию" (ДОУ № 88)</p>	
<p>МО по физическому развитию</p>		<p>Республиканский семинар «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (ДОУ № 77)</p>	<p>Муниципальный конкурс видеороликов «Здоровым быть модно!» (ДОУ № 37)</p>	<p>V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ</p>
			<p>Турнир по бадминтону «Юные надежды Бадминтона» (ДОУ № 60)</p>	
			<p>Зональный конкурс «Современные</p>	

			оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста» (ДОУ № 32)	
МО педагогов-психологов				Тренинг для молодых специалистов (старших воспитателей) «Тайм – менеджмент: управление временем»
МО учителей - логопедов		Зональный семинар – практикум «Современные игровые технологии в коррекции речи детей с ТНР» (ДОУ № 78)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Республиканский семинар «Сюжетно-ролевая игра в воспитании личности детей дошкольного возраста» “Мәктәпкәчә шьтәгебалаларныңшәхе сентәрбияләүдәсюжетл ырольлеуеннар» (ДОУ № 15)		
МО музыкальных руководителей		Муниципальный семинар «Пение как средство эффективного развития речевой компетенции		

		дошкольников» (ДОУ № 60)		
МО по художественно-эстетическому развитию	МО «Синтез музыки и изобразительного искусства в дошкольном воспитании «Палитра осени»» (ДОУ № 58)			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Экспериментирование, как способ развития познавательных процессов дошкольников» (ДОУ 2 КП)			
	РМО «Роль игры в физическом развитии и здоровья дошкольников» (ДОУ № 5 КП)			

Декабрь 2024

Методическое объединение	ГМО	Семинары практикумы	- Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ. 			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних. 			

Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование			
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»	Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по раннему развитию			Зональный конкурс «Моя педагогическая находка» (ДОУ № 84)	
МО по речевому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста использованием игровых технологий» (ДОУ № 11)		
		Зональный семинар-практикум «Игровые методы и приемы формирования грамматического строя речи детьми старшего дошкольного возраста» (ДОУ № 12)		
МО педагогов-психологов	Круглый стол с педагогами-психологами школ «Диагностическое обследование детей 6-7 лет. Преемственность в работе специалистов			

	ДОУ и школы» (ДОУ № 45)			
МО по познавательному развитию			Зональный конкурс детских познавательно-исследовательских проектов «НАУКА 0+» (ДОУ № 45)	
МО по социально-коммуникативному развитию		Муниципальный семинар "Коллекционирование как средство развития познавательной активности" (ДОУ № 27)	Зональный конкурс по ранней профориентации для детей дошкольного возраста "Город мастеров" (ДОУ № 16)	
МО учителей логопедов			IX зональный конкурс для детей - инвалидов «Вместе в радостное детство» (ДОУ № 63)	
			Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района «Вместе мы сможем больше» (ДОУ № 75)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс на знание английского	

			языка среди воспитанников ДОО «Winter Quiz» ("Зимний квиз") (ДОУ №99)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Викторина «Знатоки татарского языка» (ДОУ № 74)	
МО инструкторов по физической культуре		Муниципальный семинар – практикум «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ» (ДОУ № 61)	«Лыжный марафон дошкольников» соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ 5-7 лет (ДОУ № 3)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ

Январь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - Конкурсы	практикумы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:		Семинар «Новый порядок аттестации педагогов».		- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - прием заявлений на очередную аттестацию.
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по	- мониторинг комплектования ДОУ в АИС «Электронный детский сад»,			

комплектованию ДОУ		- собеседование с руководителями ДОУ.		
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию			Муниципальный конкурс «Брейн - ринг» (ДОУ № 92)	
МО музыкальных руководителей и хореографов	Зональный семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» (ДОУ № 35)			
МО по социально - коммуникативному развитию			Зональный конкурс лучших практик в сфере добровольчества "Технология добра" (ДОУ № 66)	
МО по художественно-эстетическому развитию			Муниципальный фестиваль-конкурс русского народного творчества «Ярмарка талантов» (ДОУ № 72)	
			Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра»	

			(ДОУ № 45,90)	
МО по физическому развитию			Зональная Спартакиада семей воспитанников ДОУ	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Прыг-скок скакалка» (ДОУ № 75)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны		Зональный семинар «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию» (ДОУ № 3 КП)		

Февраль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - Конкурсы)	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- профессиональное тестирование педагогов, - экспертиза профессиональной деятельности.		
Работа по КПК:	- организация внебюджетных курсов.		
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа по	Своевременное комплектование		

комплектованию ДОУ				
МО старших воспитателей			Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025»: - проведение зонального этапа конкурса	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию			Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Легоград - 2025» (ДОУ № 91)	
МО по физическому развитию			Финал военно-патриотической игры "Зарница" (ДОУ № 89, с. Сухарево)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальный смотр строевой песни среди воспитанников ДОУ	
МО по художественно - эстетическому развитию			Зональный конкурс «Мини- музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (ДОУ № 22)	
МО по социально - коммуникативному	МО "Формирование основ безопасности"	Зональный семинар "Современные		

развитию	жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность" (ДОУ № 33)	технологии организации игровой деятельности детей дошкольного возраста" (ДОУ № 99)		
		Зональный семинар "Давай дружить дорога" (ДОУ № 23)		
МО учителей логопедов -		Зональный семинар-практикум «Формирование грамматического строя речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста» (ДОУ № 73)		
		Республиканский семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ с семьей по проблемам речевого развития детей» (ДОУ № 68)		
		Зональный семинар-практикум «Комплексный подход в организации коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»		

		(ДОУ № 42)		
		Республиканский семинар- практикум «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ» (ДОУ № 63)		
МО педагогов психологов	-		Зональный конкурс сценариев «Ресурсные тренинги» (ДОУ № 88)	Тренинг для молодых специалистов воспитателей (старших) «Профилактика эмоционального выгорания»
МО воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам			Всероссийский конкурс мультфильмов на татарском языке «Милли мультфест» (ДОУ № 44)	
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий для речевого развития в музыкальном воспитании дошкольников» (ДОУ № 98)			

МО воспитателей по английскому языку	МО «Игра как ведущий метод обучения иностранному (английскому) языку дошкольников 4-7 лет			
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Применение инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников» (с. Шереметьевка)	Зональный семинар «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота» (2 КП)		
	РМО Развитие речи дошкольников через этнокультурную составляющую регионального компонента» (5 КП)			

Март 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- подготовка к заседанию экспертной комиссии, - заседание экспертной комиссии, - подготовка предложений в МО и Н РТ.			
Работа по КПК:	- организация курсов на бюджетной основе.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по	Своевременное комплектование			

комплектованию ДОУ				
МО старших воспитателей				Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по познавательному развитию		Зональный семинар «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы» (ДОУ № 84)	Муниципальный этап республиканского конкурса Юный мастер (ДОУ № 94,16,96)	
			Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Мое Отечество – 2025» (ДОУ № 13)	
МО по физическому развитию		Зональный семинар «Народные игры в развитии двигательной активности детей» (ДОУ № 7)	Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ (ДОУ № 88)	V Региональная спартакиада инструкторов по физической культуре ДОУ
			Муниципальные соревнования по настольному теннису «Золотая ракетка» (ДОУ № 76)	
			Муниципальный, зональный шахматный турнир (ДОУ №73,92)	
МО по раннему развитию		Муниципальный семинар «Развитие детей		

		раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности» (ДОУ № 8)		
МО учителей логопедов		Зональный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (ДОУ № 53)	Зональный конкурс "Аукцион полезных советов" (ДОУ № 70)	
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку		Зональный семинар «Балаларны туган телгә һәм мәдәнияткә жәлеп итү аша әһлаки кыйммәтләр формалаштыру» («Формирование нравственных ценностей, посредством приобщения детей к родной культуре, родному языку») (ДОУ № 25)	Республиканский конкурс «Сөйкемле бала -2024» (ДОУ № 64)	
			Республиканский фестиваль-конкурс	

			семейного творчества «Туган тел» (ДОУ № 83)	
			Республиканский конкурс “Нәүрүз гүзәле” (ДОУ № 15)	
МО музыкальных руководителей			Муниципальный конкурс «Звучи, оркестр!» (ДОУ № 97)	
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Современные формы и методы развития речи детей дошкольного возраста» (Афанасово)			
	РМО «Обучение дошкольников безопасному поведению на дорогах через игровую деятельность (4 КП)			

Апрель 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- мониторинг аттестации педагогов в системе edu.tatar.ru, - подготовка представлений на аттестующихся руководителей ДОУ.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			

Работа по комплектованию ДОУ	Своевременное комплектование		
МО старших воспитателей			Школа наставничества Совещание старших воспитателей
МО по социально-коммуникативному развитию			Конкурс "Лучший юный помощник инспекторов движения" (ДОУ № 38)
МО по познавательному развитию			Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию «Растительный мир планеты» (ДОУ № 14)
МО по раннему развитию		Зональный семинар «Организация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с детьми раннего возраста» (ДОУ № 36)	
		Муниципальный семинар-практикум «Особенности проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (ДОУ № 17)	
МО по физическому			Муниципальный, V Региональная

развитию			зональный турниры по плаванию среди воспитанников ДОУ (ДОУ №74)	спартакиада по культуре физической культуры ДОУ
МО педагогов-психологов				«Неделя психологии»
МО учителей логопедов		Зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» (ДОУ № 57)		
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Республиканский конкурс «Мин – Тукай варисы» (ДОУ № 64)	
МО музыкальных руководителей	Зональный семинар «Музыка как средство оздоровления дошкольников» (ДОУ № 61)		Отборочный тур фестиваля детского творчества	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс знатоков английского языка среди воспитанников и	

			педагогов ДОО «АВС» (ДОУ № 91)	
МО по художественно - эстетическому развитию		Муниципальный семинар-практикум «Формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством русской культуры» (ДОУ № 43)	Муниципальный творческий конкурс «В центре книга» (ДОУ № 50)	
		Зональный семинар «Развитие творческих способностей дошкольников, детской изобретательности посредством STEAM технологий» (ДОУ № 90)		
РМО педагогов сельских ДОУ и ДОУ пгт Камские Поляны	РМО «Воспитание патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг» (Кр. Ключ)			

Май 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- первый этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями,	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП,			

находящимися социально-опасном положении (СОП):	в	- участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.		
Работа комплектованию	по	- обучающий семинар для руководителей ДОУ по работе в АИС «Электронный детский сад».		
МО воспитателей старших			Формирование плана методической работы на 2025-2026 учебный год.	Совет наставников Школа наставничества Совещание старших воспитателей Школа наставничества Совет руководителей МО
МО познавательному развитию	по		Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86)	
МО по социально-коммуникативному развитию			Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» (ДОУ № 93, с. Шингальчи)	
МО по физическому развитию			Муниципальные Малые летние олимпийские	V Региональная спартакиада

			игры (ДОУ №73)	инструкторов по физической культуре ДОУ
МО воспитателей татарских групп и по обучению татарскому языку			Зональный конкурс «Жиңүкайтавазы» - «Вехи Великой Победы» (ДОУ №49)	
			Зональный конкурс «Гаиләм – минем гөрурлыгым» (ДОУ №1)	
МО воспитателей по английскому языку			Муниципальный конкурс «Квест – игра на знание английского языка» (ДОУ № 38)	

Июнь 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары - практикумы	Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- второй этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию ДОУ			- комплектование ДОУ на новый учебный год.	
МО старших воспитателей				Совещание старших воспитателей Подготовка документации по оценке

				качества дошкольного образования. Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Фестиваль детского творчества. Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

Июль 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары практикумы	- Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- третий этапы аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей			Второй этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - методическая	Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на

			приемка.	следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому развитию			Организация «спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	

Август 2025

Методическое объединение	ГМО	Семинары практикумы	- Конкурсы	Общие мероприятия
Работа по аттестации:	- третий этап аттестации руководителей, - подготовка проекта Распоряжения и протокола заседания аттестационной комиссии.			
Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (СОП):	- подготовка информации о семьях группы риска и СОП, - участие в еженедельных заседаниях межведомственной социально-реабилитационной комиссии, - заполнение базы СОП., - подготовка информации о семьях, рассматриваемых на комиссии по делам несовершеннолетних.			
Работа по комплектованию	- комплектование ДОУ на новый учебный год.			
МО старших воспитателей			Третий этап смотра-конкурса «Подготовка ДОУ к новому учебному году» - готовность РППС	Совещание старших воспитателей Формирование годового плана работы на следующий учебный год.
МО музыкальных руководителей			Участие воспитанников в концертах на площадках города.	
МО по физическому			Организация	

развитию			«спортивных пяточков» в рамках городских мероприятий.	
-----------------	--	--	---	--

